



# 东北大学本科教育教学审核评估 工作大事记

**2025**

NORTHEASTERN UNIVERSITY





# 目 录

第一章 东北大学本科教育教学审核评估办公室工作总结 .....	1
(一) 工作总体情况与主要成效 .....	1
(二) 特色亮点工作 .....	2
第二章 东北大学第一轮自评自建核查工作 .....	5
(一) 第一轮自评自建核查工作准备阶段 .....	5
1. 本科教育教学审核评估工作办公室召开新学期工作部署会 .....	5
2. 本科教育教学审核评估工作办公室召开工作推进会 ...	6
4. 教学质量监控与评估中心召开第一轮自评自建核查工作前期筹备组工作研讨会 .....	7
5. 本科教育教学审核评估工作办公室召开审核评估专家组秘书培训会 .....	8
(二) 教学单位第一轮自评自建核查工作开展情况 .....	9
1. 文法学院核查工作反馈会召开 .....	10
2. 马克思主义学院核查工作反馈会召开 .....	11
3. 外国语学院核查工作反馈会召开 .....	12
4. 艺术学院核查工作反馈会召开 .....	13
5. 工商管理学院核查工作反馈会召开 .....	13
6. 理学院核查工作反馈会召开 .....	14
7. 资源与土木工程学院核查工作反馈会召开 .....	15
8. 冶金学院核查工作反馈会召开 .....	16
9. 材料科学与工程学院核查工作反馈会召开 .....	18
10. 机械工程与自动化学院核查工作反馈会召开 .....	18
11. 信息科学与工程学院核查工作反馈会召开 .....	19
12. 计算机科学与工程学院核查工作反馈会召开 .....	20
13. 软件学院核查工作反馈会召开 .....	22
14. 医学与生物信息工程学院核查工作反馈会召开 .....	22
15. 生命科学与健康学院核查工作反馈会召开 .....	23
16. 江河建筑学院核查工作反馈会召开 .....	24
17. 机器人科学与工程学院核查工作反馈会召开 .....	25
18. 体育部核查工作反馈会召开 .....	26

(三) 职能部门第一轮自评自建核查工作开展情况 .....	27
(四) 教学质量提升月活动 .....	28
第三章 东北大学第二轮自评自建核查(预评估)工作 .....	31
1. 东北大学召开本科教育教学审核评估第二轮自评自建线下核查专家组见面会 .....	32
2. 东北大学召开第二轮自评自建核查(预评估)专家反馈会 .....	33
第四章 东北大学教育教学审核评估工作 .....	35
1. 线上审核: 2025年5月9日-5月23日 .....	35
2. 入校评估: 2025年6月9日-6月11日 .....	35
第五章 学校审核评估宣传工作 .....	37
1. 学校举行本科教育教学审核评估启动会 .....	37
2. 学校召开教学单位本科教育教学审核评估工作推进会 .....	41
3. 学校召开职能部门本科教育教学审核评估工作推进会 .....	42
4. 东北大学召开教学单位第一轮自评自建核查工作启动会 .....	43
5. 学校召开职能部门第一轮自评自建核查工作启动会暨专家组工作布置会 .....	44
6. 东北大学召开职能部门审核评估第一轮自评自建整改工作反馈会 .....	46
7. 东北大学召开本科教育教学审核评估准备阶段工作部署会 .....	47
8. 东北大学召开本科教育教学审核评估自评报告撰写研讨会 .....	48
9. 东北大学召开本科教育教学审核评估自评报告撰写工作推进会 .....	49
10. 东北大学召开本科教育教学审核评估特色案例撰写研讨会 .....	50
11. 东北大学召开本科教育教学审核评估自评报告撰写工作研讨会 .....	51
12. 东北大学召开本科教育教学审核评估迎评工作布置会 .....	52
13. 东北大学召开本科教育教学审核评估迎评工作协调会 .....	58



14. 副校长王强到秦皇岛分校检查指导本科教育教学审核评估工作 .....	59
15. 东北大学本科教育教学审核评估迎评工作动员会召开	61
16. 东北大学本科教育教学审核评估专家意见交流会举行	63
第六章 东北大学本科教育教学审核评估办公室（迎评工作办公室）概况 .....	69
1. 《关于公布东北大学本科教育教学审核评估工作办公室工作人员名单的通知》 .....	69
2. 《关于公布东北大学本科教育教学审核评估迎评工作办公室借调工作人员名单的通知》 .....	71
3. 《关于成立审核评估工作办公室（迎评工作办公室）临时党支部的决定》 .....	73
第七章 学校审核评估自评工作文件汇编 .....	74
1. 《东北大学本科教育教学审核评估工作实施方案》 ..	75
2. 《关于开展教学单位第一轮自查自评工作的通知》 ..	91
3. 《关于开展职能部门第一轮自查自评工作的通知》 ..	95
4. 《关于开展本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作的通知》 .....	98
5. 《关于开展东北大学本科教育教学审核评估职能部门第一轮自评自建核查工作的通知》 .....	102
6. 《东北大学本科教育教学审核评估迎评工作方案》 ..	122
7. 《关于组织参加2025年教育部新一轮审核评估“教师教学体验调查问卷”和“在校生学习体验调查问卷”调查的通知》 .....	137
8. 《关于开展2025年“本科教育教学质量提升月”活动的通知》 .....	140
9. 关于下发《本科教育教学审核评估知识汇编》（教师版/学生版）的通知 .....	144
10. 《教育部办公厅关于下达2025年第一批普通高等学校本科教育教学审核评估报告的通知》 .....	146
11. 《东北大学关于表彰本科教育教学审核评估工作先进集体和优秀个人的决定》 .....	148



# 第一章 东北大学本科教育教学审核评估办公室

## 工作总结

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，东北大学自2024年6月28日启动本科教育教学审核评估工作以来，先后成立本科教育教学审核评估工作办公室和本科教育教学审核评估迎评办公室，办公室全体人员始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》要求，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”，经过一年的共同努力，助力评建工作取得显著成效。现将具体工作总结如下：

### （一）工作总体情况与主要成效

#### 1. 组织保障有力，工作机制健全

为切实做好本科教育教学审核评估各项工作，健全审核评估工作组织机构，学校于2024年6月挂牌成立本科教育教学审核评估工作办公室，于2025年3月成立本科教育教学审核评估迎评办公室。办公室自成立以来，全体人员积极履行职责，根据《东北大学本科教育教学审核评估工作实施方案》相关及配套文件，明确重点任务，确保评建工作系统推进。

#### 2. 全员参与广泛，评建氛围浓厚

办公室协同教学质量监控与评估中心等部门，通过“教育思想大讨论”等专题活动，实现教育教学理念大革新。累计开展各类研讨会、培训会266场，参与师生达8000余人次，覆盖所有教学单位和职能部门。



门。形成各类研究报告136份，编制典型案例集2册，有效凝聚了“以本为本”的思想共识。

### 3. 建设成效显著，质量持续提升

办公室以评建为契机，组织各部门各学院聚焦关键环节，找准制约本科教育教学高质量发展的瓶颈问题，深挖问题成因，制定改进措施，实施分类整改，评建工作取得显著成效。对于当下能改的问题立行立改，对于深层次矛盾问题开展专项治理，明确责任分工，层层推进落实，建立督导复查机制，确保整改成效。聚焦本科核心地位，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，健全标准体系，完善运行机制，推动“自觉、自省、自律、自查、自纠”质量文化深入人心，教育教学水平有效提升，人才培养能力显著增强，“教育强国”使命担当和服务东北振兴示范作用进一步。

## （二）特色亮点工作

### 1. 创新组织架构：构建“党建+业务”双融驱动机制。

成立审核评估工作办公室（迎评工作办公室）临时党支部，创新推行“党建+业务”双轨并进模式，以党组织建设引领审核评估全过程。临时党支部由24名党员组成，旨在通过强化政治功能和组织功能建设，引领党员在指标体系建设、自评自建整改、迎评材料准备等重点工作中勇担使命，以实际行动践行“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的评估理念，为高质量通过本科教育教学审核评估提供坚强组织保障。

### 2. 数字赋能管理：打造智能评建全流程平台。

办公室建立本科教育教学审核评估管理系统，优化教学质量监测平台功能，将智能化手段充分运用于在线巡课、自评自建、学院整改

等评建环节，为教学改进提供量化分析和有力支持。依托智能化系统，梳理人才培养相关制度文件，组织各职能部门及教学单位分别开展自评自建工作，形成43套自评报告及问题清单，在此基础上凝练形成特色亮点报告34份。全面采集本科教育教学基本状态数据，精准分析指标达成度，结合学校实际建立自评指标体系，开展常模对标研究分析。

### 3. 闭环质量管控：建立“查改督”一体化机制。

办公室着力构建“查改督”一体化机制。精准核查，组织100余位校内外专家，围绕审核评估指标，对总校、分校开展全方位核查，调阅材料2500余份，听课看课200门次，访谈座谈700人次，形成71份专家反馈报告，梳理问题236项，建立问题台账。分级整改，推行问题长效整改机制，逐项分析成因并提出整改措施，建立整改台账，召开专题反馈会，以问题为导向，组织各单位持续推进整改，不断提升评建质量。动态督导，组织本科教学督导开展教学档案专项检查，委托校外专家核查专业核心课程质量，完成《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》“2+2”调研报告。校领导深入基层召开本科教育教学调研专题会议，全面检视和掌握本科教育教学进展和质量。

### 4. 全域宣传动员：激活“人人参与”评估生态。

办公室聚焦宣传工作，以高效宣传激活“人人参与”评估生态。统一思想，凝聚共识。以此次审核评估为契机，办公室全面系统深入开展自评自建，扎实推进“教育思想大讨论”，开展各类专题活动266场次，全校8000余人次参与，形成报告等各类研讨成果136份，凝聚人人关注教学、人人参与教学、人人尊重教学的思想共识。系统谋划，协同推进。2024年6月28日，学校召开本科教育教学审核评估启动大

会，全面动员部署审核评估工作。先后组织召开专题推进会、核查启动会、自评报告研讨会及培训会，系统部署重点任务、细化责任分工，确保自评自建工作扎实有序开展，为高质量完成审核评估奠定坚实基础。广泛学习，营造氛围。组织专班赴山东大学、大连理工大学及兰州大学等高校调研本科教育教学审核评估及人才培养质量保障体系建设工作。邀请全国高校质量保障机构联盟（CIQA）和相关高校专家做相关专题报告，解读评估新理念新变化。创建“东北大学本科教育教学审核评估”专题网站，定期编发《本科教育教学审核评估工作简报》，开展“弘扬教育家精神”“教育思想笔谈”等专题活动，为审核评估工作营造良好氛围。



## 第二章 东北大学第一轮自评自建核查工作

为深入贯彻落实教育部新一轮本科教育教学审核评估工作要求，全面推进学校本科教育教学高质量发展，东北大学于2024年6月28日正式启动本科教育教学审核评估工作。学校高度重视本科人才培养相关工作，按照“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的工作方针，系统部署、扎实推进。

启动会召开后，学校先后组织开展教学单位第一轮自查自评、职能部门第一轮自查自评等工作，本科教育教学审核评估工作办公室多次召开专题会议部署推进。2024年10月至2025年3月期间，学校集中开展教学单位和职能部门第一轮自评自建核查工作，全面检视本科教育教学各环节，为迎接教育部审核评估做好充分准备。

### （一）第一轮自评自建核查工作准备阶段

#### 1. 本科教育教学审核评估工作办公室召开新学期工作布置会

9月10日下午，东北大学本科教育教学审核评估工作办公室于综合楼101室召开新学期工作布置会，教学质量监控与评估中心及本科教育教学审核评估工作办公室全体成员参会。

教学质量监控与评估中心副主任徐林传达学习了习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，并对上一阶段本科教育教学审核评估工作的实施情况进行总结，对新学期的工作进行规划和部署。徐林强调，审核评估是需要全校合作的系统工程，对于加快建设高质量

教育体系有着极为重要的现实意义。他要求办公室全体人员进一步统一思想、明确目标、压实责任，以确保工作的有序开展。



会议部署了校内教学单位及职能部门后续开展评建工作的实施方案，明确了审核评估工作办公室人员的工作分工及工作要求。

据悉，为切实做好本科教育教学审核评估各项工作，健全审核评估工作组织机构，学校于今年6月挂牌成立本科教育教学审核评估工作办公室。办公室自成立以来，全体人员积极履行职责，深刻理解新一轮本科教育教学改革的深远意义，目前已组织开展教学单位和职能部门自查自评工作，并多次组织召开工作推进会，确保有条不紊地推进本科教育教学审核评估各项任务。

## 2. 本科教育教学审核评估工作办公室召开工作推进会

10月10日上午，东北大学本科教育教学审核评估工作办公室于大成教学馆102室召开工作推进会，教学质量监控与评估中心副主任徐林、陈震、郭贵冰、赵骏出席会议，教学质量监控与评估中心及本科教育教学审核评估工作办公室全体成员参会。

会上，徐林对上一阶段自建自评工作的开展情况进行总结，并对下一阶段的关键节点、重要安排进行工作部署和任务分工。

徐林表示，三位挂职副主任的到来为本科教育教学审核评估工作注入了新鲜血液，本科教育教学审核评估工作即将进入进入关键时期，办公室全体成员要统一思想、全力以赴，细化分工、压实责任，确保各项工作有序、高效推进。



据悉，各教学单位、各职能部门已完成审核评估自评报告和建设特色报告的撰写及第三方专家评审等相关工作，本科教育教学审核评估工作办公室即将对已完成工作进行全覆盖式核查，倒排工期、挂图作战，确保第一轮自评自检专项检查工作高质高效如期完成。

#### 4. 教学质量监控与评估中心召开第一轮自评自建核查工作前期筹备组工作研讨会

10月17日晚，教学质量监控与评估中心召开第一轮自评自建核查工作前期筹备组工作线上研讨会。教学质量监控与评估中心全体成员、本科教育教学审核评估办公室部分成员参会。

会上，郭贵冰副主任详细介绍了教学单位第一轮评估核查方案，从专家组的构成及分工、核查的重点内容及主要环节、具体工作安排



东北大学  
本科教育教学审核评估工作大事记  
第二章 东北大学第一轮自评自建核查工作

等方面，进行全面而深入的解读。与会人员结合工作经验，进行深入讨论和交流，对方案进行进一步完善。

徐林副主任作总结发言。他强调团队合作的重要性，并鼓励大家充分发挥各自专业优势，共同推动审核评估工作的深入开展。

此次研讨会对第一轮自评自建工作方案进行了完善，也为后续的自评自建核查工作奠定了坚实的基础。

附件4_专家组工作力		教学单位自评自建指标体系	辽源办名单.xlsx	校外教务处长.xlsx				
三文件  插入  页面  公式  审阅  视图  工具  会员专享  效率  WPS AI  搜索								
K11  fx								
A	B	C	D	E	F	G	H	
东北大学 线上评估工作日历 (10.21-11.3)								
学校 教学部	评估进度	日期	星期	主要内容	工作要求	听课	材料审阅	访谈
第一阶段		10月21日	周一	审阅报告	全面审阅学院自评报告，提出初步意见，列出初步问题清单（线上保存评估意见、问题清单）			
		10月22日	周二					
					线上工作部署会（21日上午）			
第八周	第二阶段	10月23日	周三	开展线上考察， 形成个人评估意见	1. 线上听课（不少于2门）	线上听课	材料审阅 试卷、毕业论文等随机抽取或成绩分布抽取，首次抽取数量不超过10份，后续可视情况进行增补抽取	线上访谈 根据访谈需求 评估办统筹协调安排 教师、学生、用人单位集体访谈
		10月24日	周四		2. 线上访谈、座谈（访谈座谈需提前列好提纲或主题）			
		10月25日	周五		3. 填写并提交《专家个人线上评估意见（含问题清单）》			
		10月26日	周六					
		10月27日	周日					
		10月28日	周一					
		10月29日	周二					
	10月30日	周三	各指标小组组织召开小组会议 (讨论小组任务分工和自评报告清单，总结1-2个亮点/问题)	线上听课（补充）	材料审阅（补充）			

## 5. 本科教育教学审核评估工作办公室召开审核评估专家组秘书培训会

10月26日晚，东北大学本科教育教学审核评估工作办公室召开审核评估专家组秘书线上培训会，教学质量监控与评估中心及本科教育教学审核评估工作办公室全体成员参会。教学质量监控与评估中心副主任徐林主持会议。

会议邀请沈阳化工大学刘艺作专题辅导报告会上，刘艺从“新一轮审核评估流程说明”和“做好评估相关准备”两个维度出发，系统阐述了审核评估秘书的工作重点及工作要求，分享了审核评估工作各阶段各环节的实操经验。



审核评估系统技术人员为教学质量监控与评估中心及本科教育教学审核评估工作办公室全体成员讲解了“东北大学本科教学审核评估平台”的使用方法。

徐林表示，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作即将全面启动，秘书组全体成员要认真消化理解此次培训内容，提高思想认识、把握评估标准、明确工作流程，确保教学单位第一轮自评自建核查工作扎实有序推进。

## （二）教学单位第一轮自评自建核查工作开展情况

东北大学教学单位第一轮自建自评核查工作于10月28日-11月30日集中开展，核查共分为四个核查小组、邀请四十二名校内外专家，围绕“党的领导”“质量保障体系”“教育教学水平”“教育教学综合改革”“培养过程”等五个一级指标，通过审读自评报告、查阅制度文件等方式，以线上为主、线上线下相结合，对全校十八个教学单位进行全方位、多角度、深层次的自建自评核查工作。

根据工作日历，10月28日至11月3日，本科教育教学审核评估工作办公室召开启动会，组织专家、秘书参与培训。各核查小组制定专家组制定核查工作方案，查阅相关资料，明确专家任务、分工、工作

计划；各教学单位成立工作专班，确定联络员负责对接专家组，双方联动，确保核查工作顺利推进。

11月4日至11月17日。各组专家通过线上调阅培养方案、教学管理文件、教学资料档案（包括但不限于教学大纲、试卷等）等相关材料，线上组织对院领导访谈，线上组织教师和学生座谈等方式，参照《专家审核重点》分析问题、查找问题。

11月18日至11月30日。各专家组起草形成《专家组核查报告》，确定问题清单。专家组根据实际情况，组织进各教学单位进行现场考察，与各学院（部）主要领导沟通核查情况，召开核查反馈会。

## 1. 文法学院核查工作反馈会召开

11月29日上午，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第一专家组召开了文法学院核查工作反馈会。专家组组长、东北大学教务处处长徐章润，文法学院院长杜宝贵出席会议。第一轮自评自建核查工作第一组核查专家，文法学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组成员、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

东北大学教务处处长、第一专家组组长徐章润就文法学院审核评估总体情况反馈意见。徐章润从核查工作总体情况、学院办学特色及亮点、学院主要问题及改进建议三个方面，对文法学院本轮自评自建核查工作进行概述。

核查工作专家组副组长周成利，核查工作专家组专家王立慧、于三三、席天宇等专家分别围绕核查要点，对学院存在问题进行补充汇



报，分别反馈审核评估意见和建议，指出学院在本科教育教学过程中存在的突出问题和短板弱项。

文法学院院长杜宝贵结合专家组提出的意见建议，对学院本科教育教学工作进行了梳理，并就重点问题的整改提出了初步思路。学院将逐条消化、明确思路、认真整改，深入学习审核评估指标体系的内涵要义，落实本科人才培养的任务清单内容。

## 2. 马克思主义学院核查工作反馈会召开

11月26日下午，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第四专家组召开马克思主义学院核查工作反馈会，专家组组长、东北大学秦皇岛分校副校长伊廷锋，马克思主义学院党委书记吕静出席会议。第一轮自评自建核查工作第四组核查专家，马克思主义学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组成员、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

东北大学秦皇岛分校副校长、第四专家组组长伊廷锋就马克思主义学院审核评估总体情况反馈意见。伊廷锋从核查工作总体情况、学院办学特色及亮点、学院主要问题等三个维度出发，对马克思主义学院本轮自评自建核查工作进行概述。

专家组成员围绕“党的领导”“质量保障体系”“教育教学水平”“教育教学综合改革”“培养过程”五个一级指标，对学院存在问题进行补充汇报，分别反馈审核评估意见和建议。

马克思主义学院党委书记吕静进行表态发言。吕静指出，针对专家组提出的宝贵建议，学院将照单全收、迅速整改，进一步解读好评估方案和细则，对标对表、责任到人，不断明确工作思路，抢抓时间、

突出重点、解决难点，以更加饱满、务实的精神状态，和更加详实、完备的材料来迎接下一轮的专家组核查。

### 3. 外国语学院核查工作反馈会召开

11月26日上午，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第二专家组召开了外国语学院核查工作反馈会。专家组组长、东北大学信息科学与工程学院院长李鸿儒，外国语学院党委书记张满胜和院长张威出席会议。第一轮自评自建核查工作第二组核查专家，外国语学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组成员、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

专家组组长李鸿儒代表专家组，对外国语学院自评自建核查工作进行了全面反馈，并强调了学院办学特色和亮点。他提到，经过专家组的充分核查，发现了学院在基层党组织建设、质量保证理念、教育教学水平、教育教学综合改革及培养过程等方面存在的问题，并给出了具体的问题清单和改进建议。

与会专家纷纷发言，针对学院的教学工作提出了宝贵的意见和建议。朱立达强调了实践教学的重要性，建议增加实践教学的比重；杨东坪建议进一步细化基层党组织建设与人才培养的融合措施；于永亮则希望学院能够针对不同学生群体分类开展就业指导。

外国语学院院长张威对专家组的辛勤工作表示感谢，并表示学院将召开专题会议，仔细分析和研究专家组的反馈意见，立即进行整改，不断提高本科人才培养质量。外国语学院党委书记张满胜说，本次评估核查反馈会议对外国语学院本科教学提供了科学和有效的反馈意

见，为外国语学院进一步加强本科教学工作、提高教育教学水平指明了方向，外国语学院将会持续改进，努力提升教育教学水平。

#### 4. 艺术学院核查工作反馈会召开

11月29日，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第三专家组召开艺术学院审核评估反馈会。本次会议由审核评估领导小组组长、东北大学秦皇岛分校副校长王雷震同志主持。第一轮自评自建核查工作第三组核查专家、艺术学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组成员、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

东北大学秦皇岛分校副校长、第三专家组组长王雷震全面而深入地介绍了艺术学院审核评估的整体概况，总结了学院办学特色及亮点，并针对学院普遍存在的问题，提出了整改建议。

专家组成员东北大学秦皇岛分校教务处处长马廉洁、东北大学教务处副处长刘春风、东北大学材料科学与工程学院副院长蔡明晖对学院质量建设工作、教师培养与发展、教学保障与督导等方面存在的问题提出了具体的整改意见。

艺术学院院长王聪进行表态发言。王聪指出，学院将针对专家组反馈意见积极整改，以本为本，认真落实，切实提高学院本科教学工作。

#### 5. 工商管理学院核查工作反馈会召开

12月3日上午，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第三专家组召开工商管理学院核查工作反馈会。核

查工作专家组组长、东北大学秦皇岛分校副校长王雷震，工商管理学院院长蒋忠中，党委书记韩斌出席会议。第一轮自评自建核查工作第三组核查专家，工商管理学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组成员、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

东北大学秦皇岛分校副校长、第三专家组组长王雷震就工商管理学院审核评估总体情况反馈意见。王雷震从核查工作总体情况、学院办学特色及亮点、学院主要问题及改进建议三个方面，对工商管理学院本轮自评自建核查工作进行概述。

专家组成员文法学院院长杜宝贵、东北大学秦皇岛分校教务处处长马廉洁、沈阳航空航天大学教务处处长范纯龙围绕“党的领导”“质量保障能力”“教育教学水平”“教育教学综合改革”“培养过程”五个一级指标，对学院存在问题进行补充说明，分别反馈审核评估意见和建议。

工商管理学院院长蒋忠中进行表态发言。他表示，专家们反馈的意见客观、中肯、全面，我们虚心诚恳地接受，并全力以赴做好问题整改，抓住机遇、乘势而上，做好外部资源整合、内部资源优化，着力提升学院教育教学水平和整体实力。

工商管理学院党委书记韩斌肯定了学院各位老师审核评估工作中的付出，他表示，学院要对标本科教育教学审核评估各项指标及一流大学建设目标，对标对表抓整改，系统谋划抓改革，不断提高学院教育教学水平和人才培养质量。

## 6. 理学院核查工作反馈会召开



11月29日上午,东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第三专家组召开理学院核查工作反馈会。核查工作专家组组长、东北大学秦皇岛分校副校长王雷震,理学院院长于永亮,党委书记李晓璐出席会议。第一轮自评自建核查工作第三组核查专家,理学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组成员、科级干部、教师代表、学生代表,教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

东北大学秦皇岛分校副校长、第三专家组组长王雷震就理学院审核评估总体情况反馈意见。王雷震从核查工作总体情况、学院办学特色及亮点、学院主要问题及改进建议三个方面,对理学院本轮自评自建核查工作进行概述。

专家组成员文法学院院长杜宝贵、大连海事大学教务处处长吴桂涛、沈阳航空航天大学教务处处长范纯龙围绕“党的领导”“质量保障能力”“教育教学水平”“教育教学综合改革”“培养过程”五个一级指标,对学院存在问题进行补充说明,分别反馈审核评估意见和建议。

理学院院长于永亮进行表态发言。于永亮表示,专家们反馈的意见既准确又关键,学院将全盘接收、认真整改,不断提高本科人才培养质量。

## 7. 资源与土木工程学院核查工作反馈会召开

11月26日上午,东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第二专家组召开资源与土木工程学院核查工作反馈会,东北大学信息科学与工程学院院长、第二专家组组长李鸿儒,资源与土木工程学院党委书记艾国生、院长朱万成,教学质量监控与

评估中心副主任徐林出席会议。第一轮自评自建核查工作第二组核查专家，资源与土木工程学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组成员、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

东北大学信息科学与工程学院院长、第二专家组组长李鸿儒就资源与土木工程学院审核评估总体情况反馈意见。李鸿儒从核查工作总体情况、学院治院突出方面、本组核查学院共性问题、学院办学特色及亮点、学院主要问题五个维度出发，对资源与土木工程学院本轮自评自建核查工作进行概述。专家组成员对学院存在问题进行补充汇报，分别反馈审核评估意见和建议。

资源与土木工程学院党委书记艾国生、院长朱万成均进行表态发言。艾国生指出，专家组提出的宝贵建议，学院将照单全收、迅速整改，进一步解读好评估方案和细则，对标对表、责任到人，不断明确工作思路。朱万成指出，针对专家组提出的宝贵建议，学院将积极组织改进，抢抓时间、突出重点、解决难点，以更加饱满、务实的精神状态，和更加详实、完备的材料来迎接下一轮的专家组核查。

最后，徐林对专家组的辛勤付出表示衷心的感谢，同时也对学院领导及各位老师的紧密配合与支持表示诚挚的谢意。他希望学院能够充分借鉴专家组提出的问题和意见，举一反三，深入研究解决策略，并借助当前正在开展的教育思想大讨论活动，进一步加强对本科人才培养的重视与投入。

## 8. 冶金学院核查工作反馈会召开

11月26日下午，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第四专家组召开冶金学院核查工作反馈会，专家组组长、东北大学秦皇岛分校副校长伊廷锋，冶金学院党委书记张耀伟、院长豆志河，教学质量监控与评估中心副主任徐林出席会议。第一轮自评自建核查工作第四组核查专家，冶金学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

会议伊始，伊校长全面而深入地介绍了冶金学院审核评估的整体概况，并针对学院普遍存在的问题，提出了宝贵的改进建议。伊校长对学院的优势与特色给予了高度评价，并对学院未来的发展寄予了殷切期望。他强调，应加强质量保证体系的构建，推进质量文化的深化，加大思政教育投入，明确各专业特色，并加强国际教育合作，以全面提升学院的办学水平。

随后，专家组成员王旗副院长对学院的发展方向、课程设置及教学质量保障中存在的特定问题进行了深入剖析，同时，他还就班导师制度、教学绩效考核、教改论文及学生课堂参与度等问题逐一提出了具体的改进意见。

冶金学院豆志河院长对评估过程中暴露出的问题表示将积极思考与应对，并期待与专家们进一步沟通交流，尽快启动整改工作，确保问题得到有效解决。

最后，徐林处长对专家组的辛勤付出表示衷心的感谢，同时也对学院领导及各位老师的紧密配合与支持表示诚挚的谢意。他希望学院能够充分借鉴专家组提出的问题与意见，举一反三，深入研究解决策

略，并借助当前正在开展的教育思想大讨论活动，进一步加强对本科人才培养的重视与投入。

## 9. 材料科学与工程学院核查工作反馈会召开

11月29日下午，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第一专家组召开材料科学与工程学院核查工作反馈会，专家组组长、东北大学教务处处长徐章润，材料科学与工程学院院长王建军出席会议。第一轮自评自建核查工作第一组核查专家，材料科学与工程学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组成员、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

东北大学教务处处长、第一专家组组长徐章润就材料科学与工程学院审核评估总体情况反馈意见。徐章润从核查工作总体情况、学院办学特色及亮点、学院主要问题及改进建议三个方面，对材料科学与工程学院本轮自评自建核查工作进行概述。

东北大学教务处副处长周成利、东北大学纪委副书记王立慧等专家组成员围绕核查要点，对学院存在的问题进行补充汇报，分别反馈审核评估问题及意见建议，指出学院在本科教育教学过程中存在的突出问题和短板弱项。

材料科学与工程学院院长王建军进行表态发言。王建军指出，感谢专家组提出的宝贵建议，学院将按照学校的统一部署和要求，求真务实、迅速整改，扎实推进审核评估工作，上下联动、全员参与、对标对表、责任到人，认真落实本科人才培养相关工作。

## 10. 机械能与自动化学院核查工作反馈会召开

11月29日，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第三专家组召开机械工程和自动化学院审核评估反馈会。本次会议由审核评估领导小组组长、东北大学秦皇岛分校副校长王雷震同志主持。第一轮自评自建核查工作第三组核查专家、机械工程和自动化学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组成员、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

东北大学秦皇岛分校副校长、第三专家组组长王雷震全面而深入地介绍了机械工程和自动化学院审核评估的整体概况，总结了学院办学特色及亮点，并针对学院普遍存在的问题，提出了整改建议。

专家组成员大连海事大学教务处处长吴桂涛、沈阳航空航天大学教务处处长范纯龙、东北大学教务处副处长刘春风对于“三全育人”、思政教育、质保体系建设等方面的工作提出了具体的整改意见。

机械工程和自动化学院院长于天彪进行表态发言。于天彪表示，学院将针对专家组反馈意见开展班子会认真研讨，并且会定期、分阶段整改，把学院教育教学水平推上一个更高的高度。

## 11. 信息科学与工程学院核查工作反馈会召开

11月29日下午，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第一专家组召开了信息科学与工程学院核查工作反馈会。专家组组长、东北大学教务处处长徐章润，信息科学与工程学院院长李鸿儒，党委书记武建军出席会议。第一轮自评自建核查工作第一组核查专家，信息科学与工程学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导



组成员、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

东北大学教务处处长、第一专家组组长徐章润就信息科学与工程学院审核评估总体情况反馈意见。徐章润从核查工作总体情况、学院办学特色及亮点、学院主要问题及改进建议三个方面，对信息科学与工程学院本轮自评自建核查工作进行概述。

东北大学教务处副处长周成利、东北大学纪委副书记王立慧等专家组成员围绕核查要点，对学院存在问题进行补充汇报，分别反馈审核评估意见建议，指出学院在本科教育教学过程中存在的突出问题和短板弱项。

信息科学与工程学院院长李鸿儒进行表态发言。李鸿儒表示，学院将在质量保障体系反馈机制方面改进不足；在教师队伍评价机制建立方面加大投入；注重跨学科人才的培养，增加新型授课模式。武建军进一步强调，学院将立德树人作为根本任务，会进一步深化改革，在全院树立“以学生为中心、以人才培养为根本”的理念，以此次评估为契机，将真正的人才培养工作落到实处。

## 12. 计算机科学与工程学院核查工作反馈会召开

11月26日上午，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第二专家组举行了计算机科学与工程学院核查工作反馈会。专家组组长、东北大学信息科学与工程学院院长李鸿儒，计算机科学与工程学院党委书记邸馥，教学质量监控与评估中心副主任徐林出席会议。第一轮自评自建核查工作第二组核查专家，计算机科学与工程学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、

教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组成员、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

李鸿儒首先就计算机科学与工程学院审核评估总体情况与意见向学院进行说明。他指出，通过本次评估发现，计算机科学与工程学院构建了“以智融教”的人才培养新体系、形成了“五融促能”的实践育人新模式，具备一定的办学亮点。但在学院自身办学定位、师生对质保理念的认识理解、质量标准贯彻落实执行等方面仍存在一定问题，并针对各项问题给出了解决思路与建议。

接下来，核查工作专家组副组长、教务处副处长朱立达，大连海洋大学副校长刘文合，秦皇岛分校教务处副处长梅瑞斌，理学院院长于永亮，党委巡查办公室杨东坪等专家分别就不同的审核要点对学院提出了具体建议。

计算机科学与工程学院党委书记邸旭代表学院做表态发言。邸旭强调，审核评估工作是学院推进本科教学工作补短板、强弱项、扬优势的有效抓手，通过本次审核评估，学院认识到自身在本科教育教学工作中存在的不足和差距，也看到影响学院发展和人才培养质量的关键问题。学院将提高政治站位，深入研究制定切实可行的整改方案，按照以评促建、以评促改、以评促管、以评促强的方针推进审核评估工作。

教学质量监控与评估中心副主任徐林对评估专家的辛苦工作与学院的支持配合表示感谢，同时再次强调了开展本科教育教学质量审核评估工作的意义与初衷，希望学院能够高度重视审核评估工作，并以此为契机将质保理念真正融入教师的心中、运用到教育教学过程中，切实提高人才培养质量。

### 13. 软件学院核查工作反馈会召开

11月27日，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第四专家组召开软件学院核查工作反馈会，专家组组长、东北大学秦皇岛分校副校长伊廷锋，软件学院院长杨晓春和软件学院党委书记滕超出席会议。第一轮自评自建核查工作第四组核查专家，软件学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组成员、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

东北大学秦皇岛分校副校长伊廷锋通过概述工作内容、总结办学亮点、归纳主要问题，对软件学院本轮自评自建核查工作进行全方位、全覆盖式梳理。

东北大学机械学院院长于天彪、东北大学医学与生物信息工程学院副院长王之琼作为访谈专家，结合对学院的深度考察，对学院存在问题进行补充说明。其他专家组成员围绕审核要点，逐一指出学院在本科教育教学过程中存在的突出问题和短板弱项。

软件学院院长杨晓春进行表态发言。杨晓春指出，学院全面接收并认真研究专家组提出的各项问题，展现出积极应对、力求改进。

软件学院党委书记滕超进行表态发言。滕超指出，学院将按专家意见整改，加强沟通，优化材料，以此次评估为契机，全面提升教学质量和科研水平。

### 14. 医学与生物信息工程学院核查工作反馈会召开

11月29日，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第三专家组召开医学与生物信息工程学院核查工作反

馈会。核查工作专家组组长、东北大学秦皇岛分校副校长王雷震，医学与生物信息工程学院党委书记刘海龙出席会议。第一轮自评自建核查工作第三组核查专家，医学与生物信息工程学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组成员、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

东北大学秦皇岛分校副校长、第三专家组组长王雷震就医学与生物信息工程学院审核评估总体情况反馈意见。王雷震从核查工作总体情况、学院办学特色及亮点、学院主要问题及改进建议三个方面，对理学院本轮自评自建核查工作进行概述。

专家组成员文法学院院长杜宝贵、东北大学秦皇岛分校教务处处长马廉洁、东北大学材料科学与工程学院副院长蔡明晖围绕“党的领导”“质量保障能力”“教育教学水平”“教育教学综合改革”“培养过程”五个一级指标，对学院存在问题进行补充汇报，分别反馈审核评估意见和建议。

医学与生物信息工程学院党委书记刘海龙作表态发言。刘海龙表示，对专家们中肯客观的意见表达了肯定，并且表示将会全力以赴做好问题整改，抓住机遇、乘势而上，做好外部资源整合、内部资源优化，着力提升学院教育教学水平和整体实力。

## 15. 生命科学与健康学院核查工作反馈会召开

11月26日上午，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第二专家组召开了生命科学与健康学院核查工作反馈会。专家组组长、东北大学信息科学与工程学院院长李鸿儒，生命科学与健康学院副院长刘佩勇出席会议。第一轮自评自建核查工作

第二组核查专家，生命科学与健康学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组、成员、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

李鸿儒首先就生命科学与健康学院审核评估总体情况与意见向学院进行说明。他指出，通过本次评估发现，生命科学与健康学院重视本科人才培养，实行“本科生全程导师制”体系，设计开展了“育苗计划-苗圃计划-青林计划”为主要内容的拔尖创新型人才培养体系，具备一定的办学亮点。但在学院自身办学定位、人才培养中心地位落实、课程内容更新等方面仍存在一定问题，并针对各项问题给出了解决思路与建议。

接下来，核查工作专家组副组长、教务处副处长朱立达，软件学院书记滕超，教师教学发展中心副主任王梅，冶金学院副院长刘中秋等专家分别就不同的审核要点对学院提出了具体建议。

生命科学与健康学院副院长刘佩勇结合专家组提出的意见建议，对学院本科教育教学工作进行了梳理，并就重点问题的整改提出了初步思路。学院党委书记郑虹进一步强调，学院将深入学习评估指标体系的内涵，动员全院教师共同学习、统一思想、统一行动，以本次评估工作为起点，深入推进学院教育教学改革工作。

## 16. 江河建筑学院核查工作反馈会召开

11月27日上午，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第四专家组召开江河建筑学院核查工作反馈会，专家组组长、东北大学秦皇岛教务处副处长周云光，江河建筑学院党委书记马静涛出席会议。第一轮自评自建核查工作第四组核查专家，江



河建筑学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组成员、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

东北大学秦皇岛教务处副处长周云光就江河建筑学院审核评估总体情况进行意见反馈。周云光通过概述工作内容、总结办学亮点、归纳主要问题，对江河建筑学院本轮自评自建核查工作进行全方位、全覆盖式梳理。

东北大学学生处处长张哲、东北大学教学指导委员会副主任鲍玉斌作为访谈专家，结合对学院的深度考察，对学院存在问题进行补充说明。其他专家组成员围绕审核要点，逐一指出学院在本科教育教学过程中存在的突出问题和短板弱项。

江河建筑学院党委书记马静涛进行表态发言。马静涛指出，针对专家组提出的各项问题，学院将全盘接收、认真研究，逐条消化、认真整改，以此次教育教学审核评估为契机，将专家组意见融入学院发展规划和教育教学改革实践的全领域、各环节，以坚决的态度、扎实的行动，认真做好审核评估的后半篇文章。

## 17. 机器人科学与工程学院核查工作反馈会召开

11月29日下午，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第一专家组召开机器人科学与工程学院核查工作反馈会，专家组组长、东北大学教务处处长徐章润，机器人科学与工程学院常务副院长丁进良出席会议。第一轮自评自建核查工作第一组核查专家，机器人科学与工程学院领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组成员、

科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

东北大学教务处处长、第一专家组组长徐章润就机器人科学与工程学院审核评估总体情况反馈意见。徐章润从核查工作总体情况、学院办学特色及亮点、学院主要问题及改进建议三个方面，对机器人科学与工程学院本轮自评自建核查工作进行概述。

东北大学教务处副处长周成利、东北大学纪委副书记王立慧等专家组成员围绕核查要点，对学院存在的问题进行补充汇报，分别反馈审核评估问题及意见建议，指出学院在本科教育教学过程中存在的突出问题和短板弱项。

机器人科学与工程学院常务副院长丁进良进行表态发言。丁进良表示，感谢专家组提出的宝贵建议，学院将认真分析问题原因，逐条消化、明确思路、认真整改，全面落实本科人才培养相关工作，完善工作措施和培养方案。

## 18. 体育部核查工作反馈会召开

11月27日下午，东北大学本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作第四专家组召开体育部核查工作反馈会，专家组组长、东北大学秦皇岛分校副校长伊廷锋，体育部主任孙玉宁及体育部党委书记任丽出席会议。第一轮自评自建核查工作第四组核查专家，体育部领导班子成员、基层教学组织负责人、专业负责人、教学指导分委员会成员、学院本科教学督导组成员、科级干部、教师代表、学生代表，教学质量监控与评估中心工作人员参加会议。

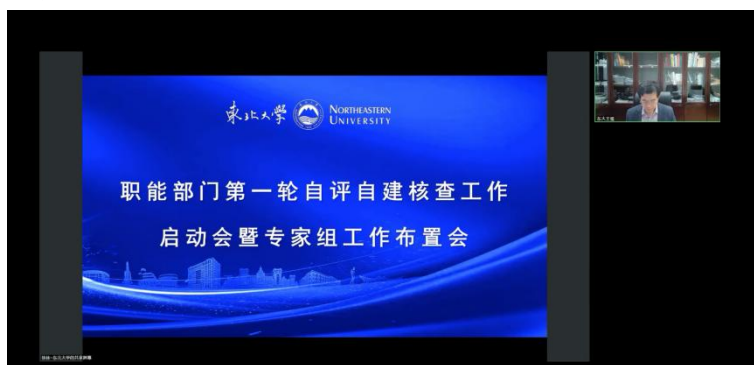
东北大学秦皇岛分校副校长伊廷锋就体育部审核评估总体情况进行意见反馈。伊廷锋通过概述工作内容、总结办学亮点、归纳主要问题，对体育部本轮自评自建核查工作进行全方位、全覆盖式梳理。

华北电力大学教务处副处长沈国清、东北大学信息科学与工程学院党委副书记潘峰作为访谈专家，结合对学院的深度考察，对学院存在问题进行补充说明。其他专家组成员围绕审核要点，逐一指出学院在本科教育教学过程中存在的突出问题和短板弱项。

体育部主任孙玉宁进行表态发言。孙玉宁指出，针对专家组提出的各项问题，学院将全盘接收、认真研究，逐条消化、认真整改，以此此次教育教学审核评估为契机，将专家组意见融入学院发展规划和教育教学改革实践的全领域、各环节，以坚决的态度、扎实的行动，认真做好审核评估的后半篇文章。体育部党委书记任丽进行表态发言。任丽指出，在自评报告和特色报告方面进一步提炼，同时找差距、抓整改，全面迎接审核评估。

### **（三）职能部门第一轮自评自建核查工作开展情况**

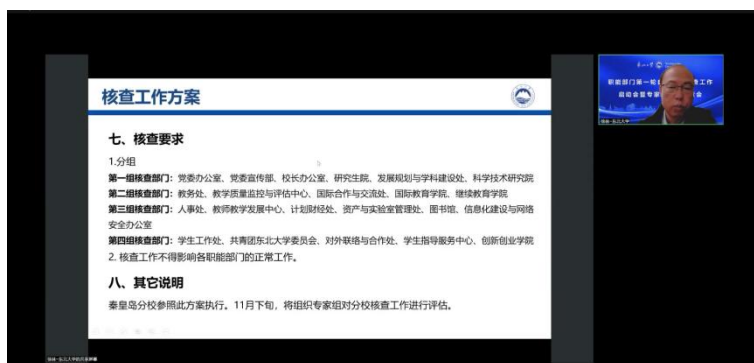
东北大学职能部门第一轮自评自建核查工作于11月11日至26日集中开展，核查共成立四个专家小组，由十三名校内外专家及四名秘书组成，围绕本科教育教学审核指标内涵，对校内十九个职能部门进行全面核查。



根据工作日历，11月11日至11月26日，专家组制定核查方案、明确任务分工，职能部门成立工作专班并指定联络员，协同开展材料准备工作。

11月16日至20日，专家组通过线上调阅自评报告、状态数据报告等材料，组织职能部门领导访谈及师生座谈，对照《专家核查重点》深入查找问题。

11月21日至26日，专家组形成《核查报告》及问题清单，与部门主要领导沟通核查情况，并通过反馈会提出针对性改进建议。



#### （四）教学质量提升月活动

为强化质量意识，推动质量文化建设，持续完善质量保障长效机制，充分检验第一轮自评自建核查整改成效，以良好状态迎接教育部新一轮本科教育教学审核评估，学校于2025年4月10日至5月30日开展“本科教育教学质量提升月”活动。

本次活动以“教育英才、追求卓越”为理念，围绕课堂教学质量提升、教学档案规范、课程建设评估、教师能力提升等六个方面展开。课堂教学方面，组织校院领导、督导和教师开展全覆盖式听课评课，重点关注教学改革实施效果和课堂秩序；教学档案方面，要求各学院完成自查自纠和督导检查，确保教学档案真实完整；邀请校外专家对课程建设质量进行第三方评估，建立“监测-评价-反馈-改进”的质量闭环。依托“教学质量提升月”活动，还将举办教学创新大赛、教育教学大讲堂、审核评估知识宣传培训等特色活动。

通过系列活动，将有力强化全员质量意识，完善质量保障长效机制，营造“自觉、自省、自律”的质量文化氛围，为迎接本科教育教学审核评估做好充分准备，全方位提升本科教育教学水平和人才培养质量。







## 第三章 东北大学第二轮自评自建核查（预评估） 工作

为迎接本科教育教学审核评估，学校于2025年4月18日至4月29日开展了第二轮自评自建核查（预评估）工作。本次核查由十九位专家组成专家组，通过线上线下结合的方式，对全校各教学单位进行了全面检查。核查内容涵盖自评报告审查、第一轮整改情况、听课看课、教学资料调阅及实验室检查等五个方面，旨在聚焦问题清单、逐项落实整改，全面提升教学管理规范化水平、全力迎接新一轮本科教育教学审核评估。

本轮核查工作采取分阶段、多维度方式推进：4月18日至23日开展线上材料调阅核查，4月24日至25日组织总校专家实地考察，4月27日至29日进行分校现场评估。

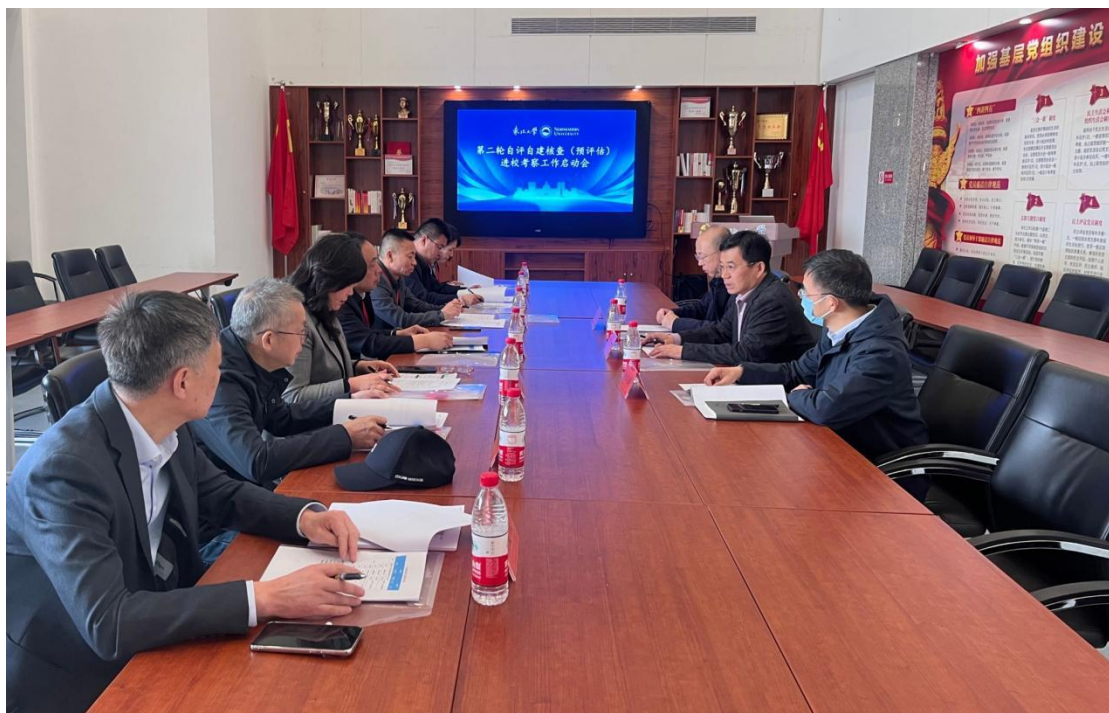
专家组严格按学科领域分工协作，累计完成55门次听课看课，系统调阅81门次课程试卷（共计538份）以及84个专业304份毕业论文（设计）。通过深入分析教学文档与实地考察相结合的方式，形成了全面、客观的评估反馈意见。

专家组立足评估核心问题，从四个关键维度对后续整改工作提出系统性建议：一是优化课堂教学管理，推行标准化管理机制，建立统一的教学材料归档规范，强化总校与分校的质量标准协同，完善“课程目标-毕业要求-培养目标”的三级联动机制，实现教学全流程的规范化管理；二是升级质量保障体系，着力构建智能化质量闭环，开发集监测、评价、反馈于一体的智能管理平台，整合学生评教、督导评价、企业反馈等多源数据；创新教师发展机制，设立“教学型教授”

专项岗位，完善教学创新激励机制；三是深化产教融合，实施“双主体”培养模式：邀请行业龙头企业专家参与培养方案修订，建立企业导师评分制度；对标国际工程教育认证标准，提升中外合作项目的质量监控水平；四是强化实践教学强化，重点提升实践教学质量，优化实验课程体系，加强校企共建实习基地，完善实践教学的过程性评价机制，确保实践环节与专业培养目标的匹配度。

## 1. 东北大学召开本科教育教学审核评估第二轮自评自建线下核查专家组见面会

4月24日上午，学校在主楼1417室召开本科教育教学审核评估第二轮自评自建线下核查专家组见面会，副校长王强出席会议，教务处、教学质量监控与评估中心相关负责人及七位校外专家组成员参加会议。



会上，王强代表学校对专家组莅临指导表示热烈欢迎与衷心感谢。王强表示，本科教育教学审核评估是学校深化教育教学改革、提升人才培养质量的重要契机，当前迎评工作中仍存在“上热、中温、下冷”现象，部分环节推进力度与整改深度亟待加强，希望专家组以高标准、严要求开展核查工作，“刀刃向内”查摆问题，为学校精准把脉、开出良方，助力构建持续改进的质量保障体系。

质量监控与评估中心负责人介绍了专家入校考察行程，强调本轮核查主要从听课看课、实地走访实验室及召开专题座谈会等方面开展工作，考察重点聚焦人才培养方案执行、质量保障机制运行等关键环节，着力挖掘教育教学改革深层问题。

据悉，本次评估核查工作是学校迎接教育部正式审核评估前的关键环节，旨在通过校外专家的第三方视角全面检验自评自建成效。学校将以此次核查为支点，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”工作方针，系统梳理专家组反馈意见，针对薄弱环节制定整改方案，确保本科教育教学审核评估评建工作取得实效。

## 2. 东北大学召开第二轮自评自建核查（预评估）专家反馈会

4月25日下午，东北大学在浑南校区信息楼B520主会场和南湖校区综合楼824分会场同步召开了本科教育教学审核评估第二轮自评自建核查（预评估）专家反馈会。各学院（部）审核评估工作负责人及联络员，教务处[教学质量监控与评估中心]科级以上人员参加会议。

会议由专家组组长首先发言，随后专家组成员依次反馈核查意见，针对学校本科教育教学工作提出宝贵建议和改进方向。

最后，王强副校长作总结讲话。他强调要以此次评估为契机，进一步加强本科教育教学工作，优化教育教学质量保障体系，全面提升本科人才培养质量。





## 第四章 东北大学教育教学审核评估工作

东北大学本科教育教学审核评估于5月9日-6月11日集中开展，核查由十六位专家（含境外专家、青年专家、学生观察员）组成专家组。专家组于5月9日-5月23日开展线上审核，于6月9日-6月11日开展入校评估，对全校各教学单位进行了全面检查。

### 1.线上审核：2025年5月9日-5月23日

2025年5月9日至23日，教育部审核评估专家组对东北大学本科教育教学工作开展了系统性线上评估。本阶段依托数字化评估平台，覆盖全校所有本科教学单位及核心管理链条，重点完成三大任务：

一是线上课堂质量监测，随机抽取文、理、工、医等学科59门次课程进行远程听课看课，聚焦教学设计、师生互动、数字化手段应用及课堂实效，实现对32个学院主干课程的全域观察。

二是教学档案深度审阅，累计调阅409份关键材料，包括62份人才培养方案、232份试卷、86份毕业论文及29份支撑材料（含课程大纲、质量报告等），全面核查教学运行的规范性与目标达成度。

三是全链条人员访谈，通过个人访谈与集体座谈相结合，完成145人次线上访谈（校领导11人次），并组织教师、学生、用人单位三类群体共60人次集体座谈，深入挖掘教学改革痛点、学习体验诉求及人才能力匹配度。

### 2.入校评估：2025年6月9日-6月11日

线下评估作为线上阶段的深化与验证，于2025年6月9日至11日在东北大学沈阳主校区及秦皇岛分校同步开展。专家组通过现场观察、深度互动与即时反馈，聚焦线上诊断的核心问题，实施关键行动：

**一是集体考察与定向验证。**6月9日上午召开东北大学本科教育教学审核评估专家组进校评估说明会，在评估说明会上，党委书记郭海以习近平总书记重要回信精神为引，重申“服务国家战略”的办学使命；校长冯夏庭系统汇报“三个一体化”改革（专业-学位点-学科整合、招生-培养-就业联动、实验-课程-师资协同）及人工智能赋能教育等举措。

**二是分组深度诊断（6月9日下午至10日）。**入校专家进行深度考察和访谈座谈，下沉至东软集团、校史馆、图书馆、深部金属矿山安全开采国家重点实验室等点位，访谈座谈教学管理端、党政协同端、学生服务端等各层级人员。

**三是闭环反馈指导。**6月11日上午召开东北大学本科教育教学审核评估专家意见交流会，在交流会上，专家组组长唐洪武院士充分肯定学校在党建引领、质量保障、产教融合及拔尖创新人才培养方面的成效，并提出深化综合改革、强化师资建设等建议。校长冯夏庭、党委书记郭海表态全盘接受意见，学校以评估为契机筑牢本科核心地位，立行立改推进“三个清单”整改，奋力书写教育强国“东大答卷”。

## 第五章 学校审核评估宣传工作

为全面推进新一轮本科教育教学审核评估工作，营造“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的浓厚氛围，东北大学精心组织、系统推进系列宣传动员工作。学校先后召开本科教育教学审核评估启动会、教学单位和职能部门工作推进会、自评自建核查工作启动会及反馈会、迎评工作部署会等十余场专题会议，分阶段、分层次部署落实评估重点任务。同时，围绕自评报告撰写、特色案例凝练等关键环节，组织召开多场专题研讨会，确保评估工作高质量推进。

通过专题网站、新闻报道、政策解读、师生访谈等多种形式，全方位宣传评估动态和工作成效。系列宣传活动有效提升了全校师生对审核评估的认知度和参与度，为圆满完成评估工作营造了良好氛围、奠定了坚实基础。

### 1. 学校举行本科教育教学审核评估启动会



6月28日下午，东北大学召开本科教育教学审核评估启动会，深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记给东北大学全体师生重要回信精神，围绕新时代本科教育新要求，安排部署新一轮本科教育教学审核评估工作，统一思想、凝聚共识，明确任务、压实责任，以

强烈的使命感责任感、饱满的工作热情、扎实的工作作风全力以赴做好新一轮本科教育教学审核评估各项工作。

会议在南湖校区汉卿会堂设置主会场，在秦皇岛分校和各学院设置分会场。学校领导班子成员，教育部高等学校教学指导委员会委员，学校教学指导委员会委员、本科教学督导组成员，校机关各部处、各学院、直属部门副处级及以上干部，部分科级干部在主会场参加会议。教育部教育质量评估中心高等教育院校评估处处长盛敏应邀作专题报告。副校长王强主持会议，并部署学校本科教育教学审核评估工作。



校长冯夏庭以《锚定目标凝心聚力共绘东北大学本科教育高质量发展新蓝图》为题作动员讲话。冯夏庭指出，一要用好审核评估“指挥棒”，深刻领会新一轮本科教育教学审核评估的基本要义。新一轮审核评估事关学校发展大局，要深刻领会本次审核评估的内涵和外延，深刻理解审核评估指标体系的重点，深化巩固立德树人成效，瞄准突出问题和薄弱环节精准发力，高标准高质量把审核评估工作做实做细。二要做好人才培养“大文章”，牢牢守住本科教育教学这一立校之本。建设一流本科教育、持续提高人才自主培养能力，关键要聚焦检验学校立德树人实效、聚焦人才培养这一核心任务、聚焦政策引



导和机制保障、聚焦新技术与教育教学的深度融合、聚焦人才培养全过程、聚焦质量立校。三要耕好迎评促建“责任田”，凝心聚力、优质高效完成审核评估各项任务。要切实提高责任意识，全面加强统筹联动，真正做到以评促建，全面提高本科教学质量和人才培养质量。

冯夏庭强调，全校上下要以强烈的国家战略意识、使命担当意识、问题差距意识，奋发努力、脚踏实地、攻坚克难，全力以赴做好新一轮审核评估各项工作，聚焦高等教育内涵式高质量发展，锚定“在中国新型工业化进程中起引领作用的中国特色世界一流大学”目标，加快建设东北大学高质量教育体系，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、建设教育强国作出新的更大贡献。



盛敏以“以评定向促强，服务学校高质量发展”为题，从评估实践工作者的视角出发，围绕把握新一轮审核评估大局大势、扎实做好新一轮审核评估工作两方面，深入剖析了新一轮审核评估工作应当怎么来看、怎么来做、怎么来用的三个问题，并针对我校实际，就如何扎实有效开展审核评估工作，提出了具体指导意见。盛敏表示，新一轮审核评估工作要以服务发展为出发点和落脚点，发挥好评估对国家政策落实的导向作用和对学校改革发展的促进作用，避免在评估内容



上自娱自乐，在评估成效上自说自话。盛敏强调，高校要围绕立德树人根本任务、世界一流大学建设目标、OBE改革推进到“最后一公里”、内部质量保障体系建设四个聚焦点，扎实做好新一轮审核评估工作，切实做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。



校党委书记郭海在总结讲话中指出，迎评促建工作要以习近平总书记给学校全体师生重要回信精神为指引，进一步夯实人才培养中心地位。要以迎接本科教育教学审核评估为契机，持续开展育人兴邦大讨论，筹备召开全校人才培养工作会；要正确把握评估指标体系，系统梳理总结育人工作，完善育人体系，提升育人质量；要着眼国家战略需求，系统总结百年东大的育人传统，提升拔尖创新人才自主培养能力，深入推进教育教学改革。要进一步夯实人才培养在办学中的首要地位，做到“四个首先”，办学着力点首先要向人才培养聚焦，教师的精力首先要向人才培养集中，考核激励首先向人才培养倾斜，办学资源首先向本科人才培养配置。

郭海强调，要加强组织领导，压实工作责任。全校上下要按照部署要求，把各项任务落到实处。要落实好“一把手负责制”，加强协同配合，确保上下联动、步调一致、同向发力。领导小组要切实肩负

起牵头抓总的职责，统筹部署、把好方向；工作小组和各专项组要认真履职、积极工作，完成好各项任务。

郭海指出，要充分发挥党组织作用，为评估工作提供坚强组织保证。要强化党政同责，各级党组织要充分发挥战斗堡垒作用，将落实审核评估任务作为推动“一融双高”建设的重要抓手，助力迎评促建工作高质量开展。要推进党的建设和人才培养深度融合，推进组织育人和其他育人环节协同联动，为立德树人聚势赋能。要结合正在开展的党纪学习教育，大力发扬求真务实的工作作风，切实做到从严从实、善始善终。郭海强调，迎评工作质量要求高、工作任务重，要全力以赴做好各项工作，确保学校以优异成绩顺利通过审核评估，推动学校人才培养工作迈上新台阶、呈现新气象，切实担负起为党育人、为国育才的崇高使命。

## 2. 学校召开教学单位本科教育教学审核评估工作推进会



7月11日上午，东北大学在主楼822室召开教学单位本科教育教学审核评估工作推进会。各学院（部）审核评估工作负责人及联络员、本科教学督导组成员、教务处[教学质量监控与评估中心]科级以上干

部、本科教育教学审核评估工作办公室全体成员参加会议，秦皇岛分校教务处、审核评估工作办公室相关人员线上参加会议。

教学质量监控与评估中心副主任徐林从“找差距、补短板”“找亮点、显特色”等维度出发，提出各教学单位、各专业、专任教师和实验技术人员的工作重点，对教学单位第一轮自评自查的工作内容、工作要求、进度安排等进行部署。

最后，教务处处长徐章润作总结讲话。他指出，新一轮审核评估工作对深化本科教育教学改革，加快实现学校本科教育教学高质量内涵式发展具有十分重要的作用，希望各单位以此为契机抓好基础工作、凝练特色亮点、重塑教学文化，不断提升教育教学质量，加强学风教风建设，确保审核评估各项工作高质量完成。

### 3. 学校召开职能部门本科教育教学审核评估工作推进会



7月16日上午，东北大学在主楼824室召开学校职能部门本科教育教学审核评估工作推进会。学校职能部门审核评估工作负责人及联络员、教务处[教学质量监控与评估中心]科级以上干部、本科教育教学

审核评估工作办公室相关成员参加会议，秦皇岛分校教务处、审核评估工作办公室相关人员线上参加会议。

教学质量监控与评估中心负责人徐林从新一轮审核评估的重要意义入手，介绍其主要内容和核心用意，并对学校各职能部门第一轮自查自评的工作要求、工作重点和详细安排进行部署。

教务处处长徐章润作总结讲话。他指出，人才培养质量是高等教育的生命线，新一轮审核评估工作对于调动全校上下更加聚焦立德树人根本任务、建设高质量教育体系有着极为重要的现实意义。希望各职能部门高度重视此次工作，深刻理解审核评估指标的核心要义，挖掘数据内涵，通过全面、细致的开展自查自评，发现问题、解决问题。把扎实做好审核评估各项工作作为落实习近平总书记重要回信精神和东北大学第十五次党代会的战略任务，以评促强，奋力开创一流大学高质量发展新局面。

#### 4. 东北大学召开教学单位第一轮自评自建核查工作启动会

10月30日，东北大学在南湖校区建龙学术报告厅召开教学单位第一轮自评自建核查工作启动会。校长冯夏庭、副校长王强出席会议。核查工作专家组成员、各学院（部）、秦皇岛分校负责人等参加会议。王强主持会议。

王强就东北大学教学单位第一轮自评自建核查进行工作部署，从核查对象、核查时间、核查形式、核查工作组织机构等方面提出工作要求。王强指出，要以审核评估为契机，不断深化教育教学改革，推动学校一流大学建设和高质量内涵式发展。



教学质量监控与评估中心负责人从专家组如何开展工作、审核要点和核查重点等方面进行了说明。

冯夏庭在总结讲话中指出，人才培养是大学的首要职能，全校上下要凝心聚力，扎实做好本科教育教学审核评估工作，与教育思想大讨论相结合，提高人才培养能力，构建高质量教育体系，奋力开创一流大学建设新局面。冯夏庭要求，一是要高度重视，本科教育是大学的根和本，要以本次审核评估为契机，提高站位、凝聚共识，守正创新推动学校本科教育教学质量再上新台阶；二是要加强学习，通过本轮审核评估，不断加深学习认识、提升人才培养能力，凝练具有东大特色的办学特色和人才培养模式；三是要找出真问题，围绕评估指标，深入教育教学一线，通过建立“问题清单”，提出问题、找到差距、补齐短板，确保本科教育教学审核评估各项工作取得实效。

## 5. 学校召开职能部门第一轮自评自建核查工作启动会暨专家组工作布置会

11月14日，东北大学召开职能部门第一轮自评自建核查工作启动会暨专家组工作布置会。副校长王强出席并主持会议。核查工作专家组成员、各职能部门负责人及联络员等参加会议。

教学质量监控与评估中心负责人从职能部门自评自建核查形式、工作要点、任务分工等方面作说明，并就专家组如何开展工作进行布置。

王强在总结讲话中指出，一是要提高站位，高度重视。全校上下要深刻领会审核评估对学校发展的重要意义，抓住此次自评自建核查工作的契机，全面落实立德树人根本任务，全面聚焦人才培养核心任



务，全面巩固本科教育教学核心地位。二是要把脉问诊，精准指导。专家组要坚持问题导向，精准画像，深挖重点痛点问题，对各职能部门本科教育教学全貌进行全方位审核，帮助各部门切实提高质量、办出水平。三是要评建结合，落实到位。各职能部门要聚焦自评自查以及专家评估中发现的问题，严抓整改落实落细。王强强调，全校上下要补齐短板、拉长长板、锻造新板，在构建一流人才自主培养体系、培养拔尖创新人才上见行见效。

## 6. 东北大学召开职能部门审核评估第一轮自评自建整改工作反馈会

1月6日下午，职能部门审核评估第一轮自评自建整改工作反馈会在主楼1304室召开，职能部门审核评估工作负责人、教学质量监控与评估中心负责人、学校本科教育教学审核评估工作办公室相关人员参加会议。

教学质量监控与评估中心负责人徐林从“自评自建整改工作”和“《自评报告》撰写工作”两个维度出发，系统介绍了第一轮自评自建核查工作的开展情况、自评报告共性问题、“2+2”第三方问卷调查存在问题等内容，并对整改工作提出具体要求。同时，徐林对学校《自评报告》的撰写工作进行说明和详细分工。

徐林指出，新一轮本科教育教学审核评估已经进入关键时期，职能部门要聚焦工作重点、强化统筹协调、压实工作责任，总结第一轮自评自建核查工作的问题与不足，靶向施策、精准落实，确保新一轮本科教育教学审核评估各项工作顺利推进。



## 7. 东北大学召开本科教育教学审核评估准备阶段工作部署会

2月25日上午,东北大学主楼410室召开审核评估准备阶段工作部署会,教学质量监控与评估中心及本科教育教学审核评估工作办公室全体成员参会。

会上,教学质量监控与评估中心负责人徐林强调了审核评估工作的重要性及紧迫性,对审核评估准备阶段的具体工作事项进行总体部署,并要求全体人员进一步明确目标,成立专班、挂图作战、倒排工期、责任到人,以确保评估工作高效推进。会议部署了审核评估自评报告编写、支撑材料准备、特色案例挖掘、专家进校流程安排等工作实施方案及具体时间进程,明确了全体人员的任务分工及工作要求。

据悉,学校将于5月份正式接受教育部本科教育教学审核评估专家组评估考察。学校将全面贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的工作要求,努力营造“人人知评估、人人促评估”的评估氛围,系统推进本科教育教学审核评估各项工作,以审核评估为契机推动学校本科教育教学高质量发展。



## 8. 东北大学召开本科教育教学审核评估自评报告撰写研讨会

2月25日下午，学校在主楼410室召开本科教育教学审核评估自评报告撰写研讨会，副校长王强出席会议，由党委办公室、校长办公室、党委宣传部、教务处、教学质量监控与评估中心、人事处、学生工作处、学生指导服务中心、创新创业学院、审核评估工作办公室相关人员构成的自评报告起草组成员参加会议，为扎实推进本科教育教学审核评估工作，高质量完成自评报告撰写工作筑牢基础。

王强指出，审核评估是学校全面深化本科教育教学改革、提升本科教育教学质量、推动本科教育教学发展的重要契机，是对学校人才培养体系的全面“诊断”。相信通过审核评估自评自建及评估专家的“把脉问诊”，结合学校教育思想大讨论等工作，能够真正帮助学校找到人才培养特色及存在问题，从根本上推进学校人才培养体系的全面改革和提升。王强强调，自评报告是本科教育教学审核评估自评成效的重要体现，也是专家开展审核评估的主要依据，希望撰写组加强思考、提高站位，高度精炼、准确全面地总结学校人才培养工作的成效、举措及问题等，高质量完成自评报告的撰写工作。





会上,教学质量监控与评估中心负责人介绍了自评报告编制工作内容、进度安排、任务分工,并详细解读了自评报告撰写工作要点。教务处处长徐章润强调了自评报告的重要性,并对自评报告撰写重点及要求补充说明。起草组成员围绕自评报告撰写展开交流研讨。

## 9. 东北大学召开本科教育教学审核评估自评报告撰写工作推进会

3月13日上午,东北大学本科教育教学审核评估自评报告撰写工作推进会在主楼410室召开。会议聚焦新一轮本科教育教学审核评估核心任务,系统部署推进自评报告撰写工作,为高质量完成审核评估奠定坚实基础。副校长王强出席会议,自评报告撰写组成员参加会议。



王强强调,要强化统筹,注重逻辑性。自评报告撰写要实行专人牵头负责制,一级标题牵头部门需对材料内容进行深度整合与充分研讨,科学设计报告三级标题,确保逻辑严谨、层次清晰,全面覆盖审核评估指标体系并精准映射指标要求。要提高站位,突出时代性。自评报告撰写要立足学校发展全局,紧密结合党的二十大报告、教育强国建设纲要、“十四五”规划、学校第十五次党代会精神、教育思想



大讨论成果，体现学校教育教学改革的时代性与前瞻性。要凝练特色，彰显创新性。自评报告内容要与考核指标精准对应，数据详实、案例典型，充分展现学校本科教育教学特色成果，以扎实的支撑材料全面呈现育人成效。要统一共识，提升协同性。各部门需立足不同视角深化对办学理念的阐释，确保核心观点一致、多维呈现互补，合力打磨形成高质量终稿。

会上，各部门汇报了各自负责撰写部分内容，与会成员就自评报告进一步优化修改展开交流研讨。

## 10. 东北大学召开本科教育教学审核评估特色案例撰写研讨会

3月18日下午，东北大学在主楼1401室召开本科教育教学审核评估特色案例撰写研讨会，副校长王强出席会议，特色案例撰写组成员参加会议。



会上，王强对各成员单位提交的特色案例初稿进行逐一点评并提出修改意见，与会人员围绕特色案例撰写情况展开交流研讨。

王强指出，特色案例撰写要聚焦教育教学实际问题、系统梳理解决路径、深入挖掘案例推广效果，确保问题与成效紧密对应。目前案例撰写仍存在进度不均衡、亮点不突出、逻辑不严密等问题，要求各

部门结合修改意见，进一步完善案例内容。当前时间紧、任务重，各成员单位需增强紧迫感，压实责任，以高标准、严要求推动撰写工作高效落实，为迎接审核评估做好充分准备。

会议进一步明确了下一阶段工作目标，全体成员表示将锚定任务节点，以精益求精的态度打磨案例，充分展现学校教育教学改革的鲜明特色和育人成效，为高质量通过本科教育教学审核评估提供有力支撑。

## 11. 东北大学召开本科教育教学审核评估自评报告撰写工作研讨会

3月20日上午，学校在主楼410室召开本科教育教学审核评估自评报告撰写工作研讨会，会议邀请东北大学原校长赵继教授，巩恩普教授、巩亚东教授、朱志良教授、沈峰满教授为自评报告撰写工作把脉问诊。副校长王强出席会议，自评报告撰写组成员参加会议。



会上，五位专家结合学校实际，对自评报告撰写工作进行了深入剖析并提出针对性建议。专家指出，一是强化质量保障体系，增强全员质量意识、压实责任链条、完善体制机制，进一步凝练特色与示范

案例，形成可推广的经验；二是注重数据支撑与逻辑闭环，报告中需补充完善各类教育教学数据，确保数据精准性、关联性，并强化行文逻辑的系统性，避免“碎片化”表述；三是突出育人主线与全校协同，立足学校整体视角，体现各部门在教育教学中的协同作用，融入校园文化育人元素；四是坚持问题导向与实事求是，问题查找需聚焦共性短板，立足基础、明确改进方向，行文写实，突出教育思想主线，彰显红色基因传承。

王强强调，自评报告是审核评估的核心材料，当前报告撰写取得阶段性进展，但仍需从三方面发力：一是逻辑架构上要提高站位，立足学校全局谋划布局，优化报告整体框架，确保逻辑闭环、重点突出；二是内容内涵上要深挖教育教学改革亮点，充分体现学校“产学研协同育人”“双创教育引领”等特色优势；三是文本格式上要严把表述关，确保概念准确、数据无误，以严谨务实的文风展现学校本科教育的扎实成效。

会议明确，下一阶段自评报告撰写工作将坚持“全校一盘棋”，由审核评估领导小组统筹协调，各责任单位协同联动，严格对照专家建议逐项完善。起草组将重点围绕数据核验、案例凝练、特色提升等环节开展专项攻关，确保报告既有高度、有深度，又具感染力，全面展现东北大学本科教育教学育人成效。

## 12. 东北大学召开本科教育教学审核评估迎评工作布置会

3月27日，东北大学在主楼824室召开本科教育教学审核评估工作布置会，主要任务是统一思想、明确任务、压实责任，明确迎评冲刺阶段的工作方向和重点，动员全校上下以“争分夺秒、全员奋战”的

精神，全力以赴做好迎评冲刺工作。校党委书记郭海出席会议并作总结讲话，校长冯夏庭作动员讲话，校党委常委、副校长王强主持会议并做迎评工作布置。学校领导班子成员、党委常委、校长助理出席会议。



冯夏庭表示，自2024年迎评工作启动以来，各部门根据学校工作部署，稳步推进自评自建各项工作，取得了阶段性成效。当前，审核评估迎评工作已正式进入倒计时的关键阶段，时间紧迫、任务艰巨、责任重大，全校上下必须迅速进入“备战状态”，以高度的政治自觉和行动自觉，全员重视、全力以赴、全面攻坚，确保高质量通过本次审核评估。

冯夏庭指出，要提高政治站位，凝聚全力推进迎评工作新共识。深刻领会国家开展审核评估的重要意义，在思想上高度重视、行动上积极作为，做到同题共答、协同发力，以实际行动开展高质量迎评工作。以评估为契机，将评估标准融入日常教学、管理和服务中，推动教育教学理念更新、模式创新、质量提升，真正实现“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。必须抓住审核评估契机，以外促内，



推动学校教育教学改革发展,以对高等教育事业高质量发展高度负责的态度做好审核评估迎评工作。

冯夏庭强调,要压实工作责任,彰显高效落实迎评任务新担当。树立“评估是全校共同责任”的担当,从校领导到一线教师,从职能部门到后勤保障,人人都是评估对象,人人都是迎评主角,所有部门和师生要积极参与,深入理解审核评估的指标体系,明确各自责任和任务。树立“一盘棋”思想,围绕迎评重点任务,紧盯“时间表”“任务书”“路线图”,高质量做好迎评各项工作。坚持问题导向,抓好整改落实,将审核评估自评自建成效和教育思想大讨论的成果转化为推动学校事业高质量发展的具体行动和实际效果。

冯夏庭要求,要加大以评促建力度,推动人才培养质量再上新台阶。始终把本科教育教学改革作为主线不动摇,汇聚共谋发展的智慧力量,解放思想、转变观念,想东大之所想、急东大之所急、谋东大之所需,积极投身于学校改革发展中,持续深化综合改革。心怀“国之大者”,面向新时代对人才的需求,构建一流人才培养体系,全面提升育人质量。冯夏庭强调,新一轮本科教育教学审核评估事关学校发展大局,全校上下要以本科教育教学审核评估为重要契机,以教育综合改革为动力,进一步在思想上、认识上、行动上高度重视,凝心聚力、全力以赴、攻坚克难,立足学校事业发展大局,以饱满的热情、昂扬的斗志、扎实的作风和崭新的面貌,全力做好审核评估迎评工作,确保学校以优异成绩顺利通过审核评估,以深化综合改革为抓手,奋力推动“双一流”建设不断迈上新台阶。



郭海表示，要提高政治站位，深刻认识本科教育教学审核评估工作的极端重要性。将本轮审核评估作为展示东大“牢记嘱托、感恩奋进”崭新精神风貌的宝贵机会，作为进一步推进学校教育教学改革工作的重要契机，坚决打好打赢审核评估攻坚战。要把本次会议精神传达给全校每位师生，要把审核评估的重大意义“传到位”、精髓要义“说清楚”、任务要求“讲明白”，充分调动每名师生员工参与迎评工作的积极性和主动性，做到人人关心、人人参与、人人投入、人人有责。

郭海强调，要突出重点任务，准确把握本科教育教学审核评估的关键环节。一是牢固树立以学生成长为中心的办学理念。学校办学着力点首先要向人才培养聚焦，教师的精力首先要向人才培养集中，办学资源首先要向人才培养配置，一切工作都要服从于人才培养的需要，形成思想共识和价值认同。二是以审核评估的“外驱力”激发推进人才培养改革的“内驱力”。持续推进人才培养改革走深走实，建立以科技创新、服务国家战略和振兴发展所需为牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式，持续深化科技自主创新和人才自主培养良性互动。三是准确把握迎评工作的重点。全面对标审核评估指标和重

点，再对照、再排查、再完善，认真进行查漏补缺，做到认识到位、思路清晰、目标明确、措施精准，把瓶颈问题转化为深化教育教学改革的动力。

郭海要求，要加强组织领导，全力保障本科教育教学审核评估顺利通过。全校上下要做到在思想认识上同频共振，在具体措施上同题共答，在工作落实上同向发力，全力以赴做好迎评各项工作。一要强化党建引领。各级党组织要充分发挥战斗堡垒作用，将落实审核评估任务作为推动“一融双高”建设的重要抓手，广大党员要发挥先锋模范作用，引领全校师生员工树立大局观念，以实际行动诠释对教育事业的热爱与担当，共同营造和谐、向上的育人环境。二要压实工作责任。迎评工作领导小组要切实肩负起牵头抓总的职责，统筹部署、把好方向；迎评办要履行好协调各方的责任，细化分工表、进度表，稳步推进各项工作；专项工作组要加强调度协调、业务指导和工作落实；各教学单位要强化主体责任，按照学校部署做好各项工作。三要加强协调联动。各工作组、各部门、各学院要树立“全校一盘棋”思想，加强沟通协调，主动对接、积极配合，形成工作合力。

郭海强调，要做到自信从容迎评估，自强创新担使命。把为党育人、为国育才作为神圣使命，把立德树人根本任务扛在肩上，坚定信心决心、保持定力韧劲、持续加压奋进，高标准高质量做好各项迎评工作，确保顺利通过审核评估，进一步深化教育教学改革，进一步提升办学品位和办学质量，打造具有鲜明东大特色的一流本科教育品牌。



会上，王强从本科教学审核评估工作内涵、自评自建阶段主要工作及存在的问题，迎评工作方案、迎评工作要求等方面做工作布置。王强表示，审核评估与教育高质量发展同频共振，与学校高质量发展同向同行。新一轮本科教育教学审核评估，是加快建设高质量教育体系的重大举措，是对中央深化教育评价改革要求的具体落实。全校师生要以迎接审核评估工作为契机，高度凝练学校教育教学的指导思想、发展理念、育人优势、特色亮点和创新举措；明确问题与差距，采取有效措施整改解决，以发现问题为出发点，以解决问题为落脚点，加快推进人才培养工作高质量发展，促进人才培养质量和水平提升。王强对迎评工作方案进行了详细的解读，对不同阶段的工作任务和重点工作进行了介绍，对职能部门、教学单位、全体教师提出明确的工作要求。希望以新一轮审核评估为契机，在“教育英才、追求卓越”的质保理念引领下，加快推进质量文化建设，通过从制度约束向价值追求转变、从质量管理向质量治理转变、从教学过程向育人过程转变、从教育信息化向数智化转变，实现学生、教师、管理者的文化转变，最终达到让每一名学生变得更优秀的目标。





学校迎评专项工作组成员、迎评工作办公室专职工作人员，各学院（部）、校机关、直属部门主要负责人和各学院（部）负责本科人才培养工作的负责人，校教学指导委员会委员、校级本科教学督导、各学院（部）本科教学督导组负责人，分校领导班子成员、各部门主要负责人参加会议。会议在秦皇岛分校、浑南校区、沈河校区设分会场。

### 13. 东北大学召开本科教育教学审核评估迎评工作协调会

4月9日上午，东北大学在主楼824室召开本科教育教学审核评估迎评工作协调会。副校长王强出席会议，迎评工作办公室全体人员、迎评工作各专项组副组长及联络员现场参加会议，分校相关人员线上同步参会。

王强表示，本科教育教学审核评估以“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”为核心，旨在通过专家问诊把脉，精准发现问题、改进工作，同时真实准确展现学校自上一轮审核评估以来的建设成效。王强深入剖析了当前本科教育教学现状，指出学校在本科教学资

源投入等问题上仍存在一定短板，需以评估为契机，借助国家政策支持，加大本科教育教学投入，切实提升人才培养质量。

王强强调，全校上下必须高度重视、统一思想，动员引导部门及二级学院全员参与，形成合力，并通过“向上管理”推动分管领导深度参与，层层压实责任。各部门要“越位思考、本位工作、及时补位”，从全局视角审视工作，主动发现问题、加强指导、狠抓落实，确保迎评准备与日常教学两不误。通过扎实准备助力专家精准诊断问题，为深化人才培养改革提供科学依据，同时充分展示学校本科教育教学特色与成果，扩大正向影响力，为争取更多资源支持奠定基础。

会上，教学质量监控与评估中心负责人系统汇报了前期工作进展，并重点部署了启动“本科教育教学质量提升月”活动、开展第二轮自评自建核查、统筹推进迎评准备工作等下一阶段工作任务。会议指出，各专项组需高度重视迎评相关工作，明确责任分工、紧扣时间节点、严把工作质量，各部门要全面统筹工作安排，形成上下联动、协同推进的合力，为迎评工作夯实基础。

与会人员围绕迎评方案，就相关工作细节进行了交流讨论。此次会议标志着学校迎评工作进入全面攻坚阶段，学校将以审核评估为契机，全面深化本科教育教学综合改革，持续推动本科教育高质量发展。

#### 14. 副校长王强到秦皇岛分校检查指导本科教育教学审核评估工作

4月13日至14日，东北大学副校长王强一行到秦皇岛分校检查指导本科教育教学审核评估工作，期间调研了“中国康养—东大研究院”睡眠健康管理实验室、民族学学院“六馆一廊”等场馆，并于行政楼

和科技楼会议室听取工作汇报、布置相关工作。东北大学党委副书记、秦皇岛分校党委书记孙正林，校长助理、秦皇岛分校校长赵勇，总校质评中心及分校相关部门负责人等参加调研和会议。



王强指出，新一轮本科教育教学审核评估，是加快建设高质量教育体系的重大举措，是对中央深化教育评价改革要求的具体落实。分校要按照“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的十六字方针，精准定位问题短板，系统推进整改落实，持续提升人才培养质量和教育教学水平。王强对下一阶段开展审核评估预评估工作进行了布置，并就分校进一步完善自评报告撰写工作提出了意见和建议。

孙正林强调，分校审核评估工作要主动对标对表总校的部署要求，直面问题找差距，聚力攻坚补短板，确保分校与总校同频共振、同题共答、同向发力。要持续加强组织领导，压紧压实工作责任，全链条、全过程、全方位落实好迎评促建各项要求，切实将工作成效转化为推动分校高质量发展的内生动力。要进一步总结经验、找准定位、凝练特色，高标准完善审核评估报告等材料，确保逻辑闭环和数据准确，全面展现好分校本科教育教学育人成效。

赵勇表示，分校将以此次预评估工作为契机，以高度的责任感、使命感、紧迫感，按照正式评估的标准与流程，全面统筹、精准发力，组织各评估专项工作组及教学单位进行针对性周密部署，进一步明确责任主体，细化工作任务，严把工作质量，形成上下联动、齐抓共管、协同推进的工作合力，确保各项工作高效有序落实。



## 15. 东北大学本科教育教学审核评估迎评工作动员会召开

4月30日，东北大学本科教育教学审核评估迎评工作动员会召开。校长冯夏庭做动员讲话，副校长王强部署评估工作具体安排。校党委副书记张皓，副校长王兴伟、王辉，党委常委、组织部部长张玉宝以及迎评工作相关人员参加会议。会议在南湖校区主楼822会议室设主会场，在浑南校区、沈河校区、秦皇岛分校设分会场。





冯夏庭在动员讲话中表示，要坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的工作方针，把此次评估作为展示学校办学特色、查找短板弱项、明确改进方向、促进本科教育教学高质量发展的宝贵机会，以对学校高度负责的态度全力做好迎评工作。要强化全员责任意识，牢固树立“人人都是参与者、人人都是责任人”的理念，加强培训宣传力度，突出育人成果和特色亮点展示，确保评估工作高效顺畅。

冯夏庭表示，要打造“学为中心”的高效课堂，全体教师要立足课堂主阵地，规范教学行为，将“课比天大”“教书育人是教师第一学术责任”的理念内化于心、外化于行，以优良教风带动优良学风，

带动教学质量不断提升。全校上下要以高度的责任感和使命感，发扬“自强不息、知行合一”的校训精神，全力以赴做好评估各项准备工作，为推动学校本科教育教学再上新台阶作出新的更大贡献。

王强从专家组主要任务、迎评工作开展情况及存在的问题、迎评工作安排、总体要求等方面对迎评工作进行了全面部署。

## 16. 东北大学本科教育教学审核评估专家意见交流会举行

6月11日上午，东北大学本科教育教学审核评估专家意见交流会在南湖校区汉卿会堂蔡冠深报告厅举行。教育部本科教育教学审核评估专家组组长、华南理工大学校长唐洪武院士及专家组成员、教育部教育质量评估中心有关负责同志出席会议。东北大学党委书记郭海、校长冯夏庭等全体在校领导班子成员，党委常委、校长助理、副处级及以上人员，校教学指导委员会、校本科教学督导分委员会成员，各专业负责人、师生代表等参加会议。会议在秦皇岛分校人文楼设分会场。唐洪武主持会议。



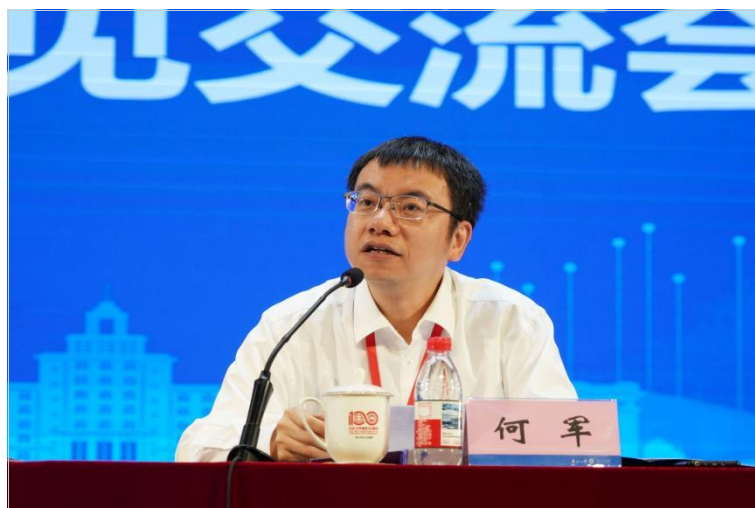
唐洪武代表评估专家组反馈评估整体意见。经过两周线上和两天半入校“递进式”评估，专家组对东北大学的办学情况和本科教育教学情况进行了全面深入的了解。唐洪武充分肯定了学校在本科教育教学改革和建设方面取得的积极成效，表示学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实全国教育大会精神和习近平总书记给全体师生重要回信精神，全面落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，办学特色鲜明，办学成效显著，办学声誉卓著，在服务国家重大战略和推进东北全面振兴需求中发挥了重要作用。



唐洪武指出，学校坚持党的全面领导，构建以育人兴邦为使命的“大思政”工作体系；坚持以学生为中心，构建横到边、纵到底、全覆盖的质量保障体系；坚持产教研融合，构建人才链、创新链、产业链有效衔接的培养路径；坚持深化综合改革，构建多维拔尖创新人才培养体系；坚持践行五育并举，构建特色鲜明的全方位育人体系。

唐洪武就进一步促进学校内涵建设与发展，提高人才培养质量、加快推进中国特色、世界一流大学建设提出意见建议，希望学校坚持和加强党的全面领导，以高质量党建赋能高质量人才培养，持续强化

教育科技人才一体化发展，加强支撑拔尖创新人才自主培养的教师队伍建设，提升学科专业布局和产业升级需求适配性，强化教学质量体系建设和特色化发展，完善学校多方协同育人联动机制。希望学校以此次审核评估为契机，进一步全面深化教育教学改革，把评估成效实实在在转化为学校高质量发展的新动能。







专家组成员吉林大学原党委常务副书记冯正玉、中南大学副校长何军、河海大学原党委副书记郭继超、大连理工大学教务处处长刘志军、上海大学教学质量评估中心主任辛明军结合审核评估期间的考察情况，交流了个人评估考察意见。



冯夏庭对专家组的專業精神、嚴謹態度和前瞻思考表示由衷敬佩和感謝。馮夏庭表示，專家組提出的寶貴意見是對學校工作的精準把脈，對未來發展的战略導航。學校將以習近平總書記重要回信精神為指引，以專家組審核評估意見為指導，全面落實“以本為本”，深入推進“四個回歸”，把本科教育作為建設一流大學的核心抓手，把打

造一流本科作为服务教育强国建设的关键支撑。一是坚持立德树人，把本科教育教学作为开展学校各项工作的核心，牢固树立“育人兴邦是东北大学的首要使命，教书育人是教师的第一学术责任”理念，坚决筑牢本科核心地位；二是持续改革创新，把培养高素质人才作为一流大学建设成效的试金石，聚焦科技发展和国家急需领域需求，全面提高人才自主培养质量；三是深化整改落实，把审核评估结果作为本科教育教学高质量发展的助推器，建立问题清单、责任清单、任务清单和时限清单，将整改成果固化为制度机制。冯夏庭表示，学校将以此次评估为新起点，坚持立德树人不动摇，持续改革创新不停步，着眼国家战略需求不偏移，奋力书写建设教育强国的“东大答卷”，努力为推动东北全面振兴、推进中国式现代化贡献更多东大智慧、东大力量。



郭海对专家组的辛勤工作和关心支持表示崇高敬意和感谢。郭海表示，专家组既充分肯定了学校取得成绩，也精准指出了深层次问题，提出了极具建设性的改进建议，学校完全认同、诚恳接受、照单全收，将与正在深入推进的教育教学改革紧密结合，立即行动、立行立改、

务求实效。一是把党对育人工作的全面领导和党建引领作为根本保证,把深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神和党中央决策部署作为首要政治任务,着力构建起纵向贯通、横向协同、执行有力的党对人才培养工作全面领导的工作机制。二是把师生教育教学主动性与创造潜力的充分激发作为核心动力,加快构建符合现代大学治理要求的人才引育体系和教师发展体系,坚持“以学生成长为中心”教育理念,压实教书育人“第一学术责任”。三是把教育教学资源的优化配置与高效服务保障作为坚实基础,持续加大资源投入,拓展学生自主选择 and 多元发展的空间,深化校院两级管理体制改革,提升管理服务的精细化、专业化、智能化水平。郭海表示,学校将牢牢把握教育的三大属性,坚持教育发展、科技创新、人才培养“三位一体”统筹推进,坚定走好新时代拔尖创新人才自主培养之路,奋力书写好“教育强国、东大有为”崭新篇章。

受教育部教育质量评估中心委托,由20位国内外专家、青年教师、学生观察员、项目管理员、秘书等组成的评估专家组于5月9日开始对东北大学进行教育教学审核评估线上考察,6位入校评估专家于6月9日至11日实地考察南湖、浑南校区和秦皇岛分校,走访校史馆、图书馆、创新创业学院、深部金属矿智能开采与装备全国重点实验室、“一站式”师生事务服务中心、“刘长春”体育馆等28个教学场所,与25家教学科研单位及职能部门开展座谈,深入东软集团进行调研,并与校领导进行深入交流访谈,全面考察了学校本科教育教学情况。

## 第六章 东北大学本科教育教学审核评估办公室 (迎评工作办公室) 概况

### 1. 《关于公布东北大学本科教育教学审核评估工作办公室工作人员名单的通知》

#### 关于公布东北大学本科教育教学审核评估工作 办公室工作人员名单的通知

各有关学院(部):

为扎实做好迎接新一轮本科教育教学审核评估工作,根据《东北大学本科教育教学审核评估工作实施方案》(东大教字〔2024〕35号),现将东北大学本科教育教学审核评估工作办公室工作人员名单公布如下(按姓氏笔画为序):

序号	工作单位	姓名	备注
1	冶金学院	于凯	
2	理学院	计志娜	第一批
3	材料科学与工程学院	王欣欣	
4	资源与土木工程学院	王茵	第一批
5	计算机学院	冯智伟	
6	医学与生物信息工程学院	田实	
7	软件学院	刘先奇	
8	艺术学院	刘啸笛	第一批
9	马克思主义学院	邹睿楠	第一批
10	文法学院	李月	第一批
11	信息科学与工程学院	李硕	第一批
12	机械工程与自动化学院	辛博	第一批

以上人员将分批加入学校审核评估工作办公室工作,第一批人员于6月19日到岗,其他人员到岗时间根据工作需要另行通知,所有人员审核评估工作结束后回归原岗位工作。



请以上工作人员所属单位给予大力支持并做好工作人员岗位工作的交接。

审核评估工作办公室  
(教学质量监控与评估中心代章)  
2024年6月18日

## 2. 《关于公布东北大学本科教育教学审核评估迎评工作办公室借调工作人员名单的通知》

### 关于公布东北大学本科教育教学审核评估迎评 工作办公室借调工作人员名单的通知

各有关部门：

根据我校本科教育教学审核评估工作总体安排，为做好迎评各项工作，确保线上评估和入校考察顺利进行，根据《东北大学本科教育教学审核评估工作实施方案》（东大教学〔2024〕35号）和《东北大学本科教育教学审核评估迎评工作方案》（东大办字〔2025〕2号），现将东北大学本科教育教学审核评估迎评工作办公室借调工作人员名单公布如下（按姓氏笔画为序）：

序号	姓名	工作单位
1	王子政	工程训练中心
2	王玮	艺术学院
3	王铂钧	材料科学与工程学院
4	刘宏懿	冶金学院
5	李宗元	机械工程与自动化学院
6	李诺	未来技术学院
7	杨馥遥	工程训练中心
8	宋经平	软件学院
9	张佳钰	理学院
10	姜帆	继续教育学院
11	高菲	计算机科学与工程学院

以上人员于3月20日到岗，所有人员在审核评估工作结束后回归原岗位工作。请以上工作人员所属单位给予大力支持并做好工作人员岗位工作的交接。

东北大学本科教育教学审核评估迎评工作办公室（教学质量监控与评估中心代章）  
2025年3月19日

姓名	职务	备注
王明	中心主任	1
张强	副主任	2
李伟	副主任	3
赵刚	副主任	4
孙志	副主任	5
周涛	副主任	6
吴昊	副主任	7
郑宇	副主任	8
冯磊	副主任	9
陈昊	副主任	10
曹磊	副主任	11

### 3. 《关于成立审核评估工作办公室（迎评工作办公室）临时党支部的决定》

## 中共东北大学机关委员会文件

东大机关党字〔2025〕5号

### 关于成立审核评估工作办公室（迎评工作办公室） 临时党支部的决定

为加强党建引领和组织保障，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，进一步助力学校本科教育教学审核评估工作，依据《中国共产党章程》及《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等有关规定，经研究决定成立审核评估工作办公室（迎评工作办公室）临时党支部。临时党支部组织关系挂在机关党委，在审核评估完成后自动撤销。

任命：徐林同志为临时党支部书记，陈震同志为组织委员，王茵同志为宣传委员。

请临时党支部按规定开展好相关工作。

附：临时党支部成员名单

中共东北大学机关委员会  
2025年4月16日

— 1 —

附件

### 机关党委审核评估工作办公室（迎评工作办公室） 临时党支部成员名单

（按姓氏笔画）

万学文	王 玮	王欣欣	王 茵	王铂钧	计志娜
田 实	刘先奇	刘宏懿	刘 新	孙思萌	李 月
李 诺	李 硕	邹睿楠	宋经平	张 骁	陈 震
范 威	赵佳鑫	夏晓丹	徐 林	高 菲	郭贵冰



## 第七章 学校审核评估自评工作文件汇编

序号	文件名称	发布时间
1	《东北大学本科教育教学审核评估工作实施方案》	2024年5月29日
2	《关于开展教学单位第一轮自查自评工作的通知》	2024年7月11日
3	《关于开展职能部门第一轮自查自评工作的通知》	2024年7月16日
4	《关于开展本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作的通知》	2024年10月28日
5	《关于开展东北大学本科教育教学审核评估职能部门第一轮自评自建核查工作的通知》	2024年11月11日
6	《东北大学本科教育教学审核评估迎评工作方案》	2025年3月17日
7	《关于组织参加2025年教育部新一轮审核评估“教师教学体验调查问卷”和“在校学生学习体验调查问卷”调查的通知》	2025年4月9日
8	《关于开展2025年“本科教育教学质量提升月”活动的通知》	2025年4月10日
9	《本科教育教学审核评估知识汇编》	2025年4月20日
10	《教育部办公厅关于下达2025年第一批普通高等学校本科教育教学审核评估报告的通知》	2025年7月28日
11	《东北大学关于表彰本科教育教学审核评估工作先进集体和优秀个人的决定》	2025年9月28日

1. 《东北大学本科教育教学审核评估工作实施方案》

# 东 北 大 学 文 件

东大教字〔2024〕35号

---

## 关于印发《东北大学本科教育教学审核评估 工作实施方案》的通知

各部门：

《东北大学本科教育教学审核评估工作实施方案》已经2024年第十四次校长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

东北大学

2024年5月29日

—1—

## 东北大学本科教育教学审核评估工作实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》、教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》等文件精神，根据国务院教育督导委员会办公室《关于做好“十四五”期间普通高等学科教育教学审核评估工作的通知》（国教督办函〔2022〕36 号）要求及学校工作的总体部署，学校将于 2025 年上半年参加新一轮本科教育教学审核评估（第一类）。为切实做好本科教育教学审核评估各项工作，制定本方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。深入贯彻落实习近平总书记重要回信精神，全面落实立德树人根本任务，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，着眼国家战略需求培养高素质人才，进一步强化内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以迎评促建推动本科教育教学质量提升。

## 二、评估目标

以新一轮审核评估工作为契机，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实教育部本科教育教学新要求，以立德树人为根本任务，落实“以本为本”“四个回归”，秉承“爱国爱校、严谨治学”的光荣传统、“献身、求实、团结、创新”的优良校风、“自强不息、知行合一”的校训精神和“实干、报国、创新、卓越”的文化品格，遵循“教育英才”的办学宗旨，着力推进一流大学建设和高质量内涵式发展。面向国家重大战略需求，着力构建高素质人才培养体系，深入推进本科教育教学改革，提升本科教育质量保障能力，进一步巩固本科教育教学综合改革创新实践举措与成效，夯实本科教育教学的核心地位。

## 三、工作原则

（一）坚持立德树人。把牢社会主义办学方向，构建以立德树人为核心的评估体系，完善“三全育人”格局。

（二）坚持推进改革。落实“以本为本”“四个回归”，实现高质量内涵式发展。

（三）坚持问题导向。建立“问题清单”，通过校内自评自建落实本科人才培养成效，建立持续改进的长效机制。

（四）坚持方法创新。综合运用现代信息技术手段，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，提升办学质量。

## 四、组织机构

学校以一流本科教育为目标，成立组织领导机构，进一步加



强对审核评估的组织领导。以下机构均为临时性机构，自文件发布之日起成立，评估工作完成后自动撤销。

(一)审核评估领导小组（以下简称“领导小组”）

组长：郭海、冯夏庭

成员：孙正林、王玉琦、吴豪伟、徐峰、唐立新、王强、王兴伟、王辉、张皓

工作职责：领导和部署全校审核评估工作；审定审核评估工作方案、重要文件和自评报告等；指导、监督和检查评估评建工作的开展；对重大事项、政策措施进行审议、协调和决策；落实评估评建工作经费，为审核评估工作提供政策支持和条件保障。

(二)审核评估工作小组（以下简称“工作小组”）

组长：孙正林、王强、王辉

成员单位：党委宣传部、团委、校长办公室、发展规划与学科建设处、教务处[教学质量监控与评估中心]、科学技术研究院、人事处[教师教学发展中心]、学生工作处、计划财经处、资产与实验室管理处、国际合作与交流处、后勤管理处、基建管理处、图书馆、学生指导服务中心、创新创业学院、信息化建设与网络安全办公室、各学院（部）、分校相关部门

工作职责：全面落实领导小组的决策；定期召开工作会议，指导、协调、检查评估评建及整改工作；落实评估工作支持政策和条件保障，协调专家考察事项。

审核评估工作小组下设审核评估工作办公室，负责审核评估

日常工作。

审核评估工作办公室

主任：教务处[教学质量监控与评估中心]、分校教务处[教学质量监控与评估中心]主要负责人

成员：抽调的专职和兼职人员

工作职责：协调审核评估的相关事务；制订审核评估工作方案，分解评估任务，落实目标责任，组织开展学校自评自建及整改落实工作；负责学校审核评估专题网站的建设、维护和运行，营造良好的评估氛围；编发审核评估简报，编辑整理审核评估相关资料和学习材料；组织全校审核评估的校内外培训工作；具体组织协调各专项工作小组以及学院（部）、相关职能部门及直属单位自评自建工作的开展；协调专家线上和入校审核评估的相关事务等。

### （三）审核评估专项工作组

根据审核评估工作的主要内容，成立报告起草组、数据材料组、宣传工作组、协调保障组、专家咨询组、分校工作组等六个专项工作组。

#### 1. 报告起草组

牵头单位：党委办公室、党委宣传部、校长办公室、教务处[教学质量监控与评估中心]、分校教务处[教学质量监控与评估中心]

成员单位：团委、发展规划与学科建设处、人事处[教师教

学发展中心]、学生工作处、计划财经处、资产与实验室管理处、国际合作与交流处、图书馆、学生指导服务中心、创新创业学院、分校相关部门

工作职责：起草学校审核评估《自评报告》《整改方案》《整改报告》及特色材料等重要材料；负责准备线上评估和入校评估期间专家组的案头材料；指导、审核各教学单位、职能部门、专项小组工作中的重要材料撰写工作。

### 2. 数据材料组

牵头单位：教务处[教学质量监控与评估中心]、分校教务处[教学质量监控与评估中心]

成员单位：党委宣传部、团委、校长办公室、发展规划与学科建设处、科学技术研究院、人事处[教师教学发展中心]、学生工作处、计划财经处、资产与实验室管理处、国际合作与交流处、图书馆、学生指导服务中心、分校相关部门

工作职责：负责组织“高等教育质量监测国家数据平台”填报数据的分析工作；负责学校审核评估支撑材料准备的总策划、总协调及汇总整理；负责线上评估材料审核、上传及准备工作；负责入校评估材料审核、提交及准备工作；负责评估评建工作材料收集、整理、编目等工作；负责指导和审核各教学单位教学档案材料准备工作；负责组织《自评报告》所需相应材料。

### 3. 宣传工作组

牵头单位：党委宣传部、教务处[教学质量监控与评估中心]、

分校党委宣传部、分校教务处[教学质量监控与评估中心]

成员单位：团委、学生工作处、各学院（部）、分校相关部门

工作职责：负责制定宣传方案，编制和发布评估评建工作宣传材料；组织、动员全校师生参与评估评建工作，推进校风、教风、学风和校园文化建设；负责审核评估系列专题报道；负责学校整体文化氛围营造工作；负责审核评估工作期间影像记录、资料留存工作。

#### 4. 协调保障组

牵头单位：校长办公室、教务处[教学质量监控与评估中心]、人事处[教师教学发展中心]、学生工作处、学生指导服务中心

成员单位：计划财经处、资产与实验室管理处、后勤管理处、信息化建设与网络安全办公室、后勤服务中心、分校相关部门

工作职责：负责专家进校期间接待、会议安排、校园网络维护、综合协调与条件保障等；协调教师、学生、毕业生访谈事宜；协调本科各类教育教学资源及学校条件建设，包括实验室、校外实习基地、教室、线上教学平台、审核评估平台、后勤保障等。

#### 5. 专家咨询组

由教育部教学指导委员会委员、教育部审核评估专家、教育部工程教育专业认证专家、校本科教学指导委员会成员、校本科教学督导组成员等组成。

工作职责：审阅学校、各学院（部）和相关职能部门及直属



单位的自评报告，提出修改意见和建议；按审核评估的项目、要素和要点，对各学院（部）和相关职能部门及直属单位的本科人才培养工作进行校内评估和诊断；对各学院（部）和相关职能部门及直属单位自评自建过程中发现的问题提出整改意见和建议；对各学院（部）和相关职能部门及直附属单位自评自建工作的整改情况进行二次评估和检查。

#### 6. 分校工作组

组长：分校党委书记、分校校长

副组长：分校其他校领导

成员：分校相关部门、学院（部）负责人或指定人员

工作职责：负责组织分校审核评估工作。

#### （四）教学单位审核评估工作专班

各学院（部）等教学单位成立审核评估工作专班，负责组织实施本单位评估与建设的各项具体工作。

组长：院长（主任）、学院（部）党委书记

成员：分管教学、学生、实验室、人事工作的副院长（副主任）和副书记、专业负责人、基层教学组织负责人、本科教学指导分委员会委员、学院教学督导组成员，以及办公室、教学科研办公室、学生工作办公室相关人员等。各单位设1名审核评估联络员。

工作职责：按照学校审核评估工作总体要求，制定本单位审核评估工作方案及阶段工作计划，抽调专门人员，落实本单位评

估评建工作措施；根据审核评估工作要求，强化教学工作和教学档案的规范，完成本单位所有教学档案、支撑材料等的收集、整改等工作；做好本单位审核评估工作的宣传动员，确保全员参与，全员投入；做好本单位自评及整改工作；做好专家线上评估及入校评估的准备和接待工作。

## 五、任务分解

学校坚持目标一流的评估思路，全过程体检、全方位建设、全系统提升，全力以赴做好审核评估工作。根据评估工作要求，将评估工作任务分解为以下方面。

### （一）学校主要任务

1. 确定审核评估推进方案，确认专家正式评估时间，确定可选定量指标和常模值；组织、协调校内自评工作，落实专家线上评估、入校评估的各项准备工作。（责任单位：审核评估工作办公室、数据材料组、分校工作组）

2. 校内全面宣传发动，召开学校层面的审核评估部署会、推进会等重要会议，推进各专项组工作；完成学校审核评估重大事件的宣传报道工作和专题网站建设；完成本科教学审核评估平台建设；组织专家培训。（责任单位：审核评估工作办公室、宣传工作组、分校工作组）

3. 开展校内自评自建，组织各职能部门、学院（部）对照评估指标和审核重点，做好落实“三全育人”“以本为本”工作中的投入和贡献情况。（责任单位：审核评估工作办公室、专家咨

询组、分校工作组)

4. 对标常模数据,通过校内自评,查找问题,形成问题清单,持续改进。撰写学校自评报告,报送学校审核评估领导小组审议。

(责任单位:审核评估工作办公室、专家咨询组、数据材料组、报告起草组、分校工作组)

5. 准备评估支撑材料,包括校内自评成果、管理制度以及教学档案等支撑材料,完成教育部平台提交;组织专家咨询组进校指导,完成自评报告和校内自评指导等各项工作。(责任单位:审核评估工作办公室、数据材料组、协调保障组、分校工作组)

6. 根据审核评估专家组反馈的问题,学校审核评估领导小组审议并制定整改方案;建立机制,落实整改工作任务,向教育部提交整改报告。(责任单位:审核评估工作办公室、报告起草组、分校工作组)

(二)教学单位主要任务(责任单位:教学单位审核评估工作专班)

1. 学院(部)主要负责人牵头组建工作专班。根据学校审核评估领导小组的安排,完成本单位自评工作方案。

2. 根据学校评估评建任务,全面梳理教学经费投入、教授上课、高层次人才对本科教学的贡献、实验室建设以及科研学科平台对本科教学的支持情况,梳理人才培养特色,做好本单位自评工作。

3. 学院(部)自评工作及教学档案准备。加强专业人才培养

方案、一流课程、教材等建设，完成课程教学档案、近三届毕业生毕业设计(论文)的自查；完成本科实验室运行和校内外实习、实践基地的自查。

4. 梳理查摆问题，撰写本单位自评报告。准备相应支撑材料，上报学校审核评估工作办公室；根据学校各工作小组安排，完成校内专项检查。

5. 在专家评估期间，配合专家做好学院（部）本科教育教学工作汇报、专家访谈以及座谈会等工作，配合学校各工作组提供线上线下审核评估的支撑材料和调阅材料的准备等。

6. 根据学校专家评估报告，制定整改方案；根据学校审核评估领导小组安排，针对问题整改，并提交整改报告。

## 六、主要进度安排

审核评估主要包括评估申请、学校自评、专家评审、反馈结论、限期整改、督导复查等阶段。工作安排如下：

### （一）自评自建阶段（2024 年 5 月-2024 年 9 月）

1. 印发《东北大学本科教育教学审核评估工作实施方案》，成立组织机构，完成指标体系任务分解，根据校、院承担的任务确定校内自评的审核重点任务清单和支撑材料任务清单。

2. 召开全校本科教育教学审核评估工作启动会，对审核评估工作进行总体部署。

3. 各相关职能部门、学院（部）召开审核评估工作专题研讨会及培训会，组织开展对审核评估相关文件及指标体系的学习和



研究，领会审核评估的本质要求与精神实质，落实本单位审核评估工作。

4. 各职能部门和学院（部）对照评估重点内容和指标体系，根据“三全育人”“以本为本”的总体要求，梳理各单位在本科人才培养的贡献情况，自查存在的问题和差距，做到全员参与，挂图作战，对存在问题即查即改、持续整改、长期整改。

5. 各职能部门和学院（部）根据自评任务清单和支撑材料任务清单开展自评，完成教学档案归档和电子化整理，完成本单位自评报告撰写和支撑材料的准备，组织专家进行评审。

6. 组织专家对各单位自评情况进行检查，形成阶段反馈意见，推进整改工作。

7. 完成学校自评报告的撰写和分层分类征求意见，适时报请校长办公会审议，并提请专题研究专家评审事宜。

8. 组织开展预评估工作。

#### （二）整改提升阶段（2024 年 10 月-2025 年 2 月）

1. 召开全校本科教育教学质量反馈会。总结校级评估情况，查找问题，形成本科教育教学的问题清单并提出整改要求。

2. 依据评估反馈结果，对照问题清单组织各相关职能部门和学院制定整改方案进行专项整改和学院整改工作，完善各分项自评报告、学院评估报告及支撑材料。

3. 高质量完成 2024 年“高等教育质量监测国家数据平台”填报工作及《东北大学 2023-2024 学年本科教学质量报告》编制

发布工作。组织各学院（部）编制《学院（部）2023-2024 学年本科教学质量报告》。

4. 建设审核评估专题网站，加强宣传阵地建设，增强各单位迎接审核评估的责任意识、担当意识和紧迫意识，为迎评促建营造良好的舆论氛围。

5. 修改自评报告及相关支撑材料。在学校全面自评自建工作的基础上，进一步总结凝练特色项目与特色成果，对自评报告及相关支撑材料进行充实完善。

（三）专家评估阶段（2025 年上半年，具体根据教育部评估进程确定）

1. 与教育部教育质量评估中心协商确定专家正式评估时间，并做好专家评估的各类准备。

2. 协助专家完成线上评估，并协调各院系为专家提供相应的服务保障，帮助专家完成在线听课、访谈以及材料调阅等工作。

3. 协助专家完成入校评估，完成专家进校考察的各类协调事宜；协助专家进校评估的听课、学院考察、材料调阅、深度访谈等工作。

（四）评估反馈与整改阶段（2025 年 7 月-2027 年 6 月）

1. 召开审核评估工作总结大会。根据专家组意见建议，完成教育部评估结论反馈的分析，制定《本科教育教学工作审核评估整改方案》。

2. 根据《本科教育教学工作审核评估整改方案》建立整改工

作台账，找准问题原因，提出解决方法，开展评估整改工作。

3. 完成整改任务，全面总结评估整改工作完成情况，督导复查阶段，按照教育部或教委评估进程确定的节点，学校完成整改报告。

## 七、工作要求

### （一）高度重视，加强领导

本科教育教学审核评估是国家对高校办学水平和办学实力的全面检验，评估结果对学校的发展有重大影响。学校各相关职能部门和各学院（部）负责人要切实担负起领导责任，各级领导干部和全体师生员工必须充分认识审核评估工作的目的、意义和作用，树立以提高人才培养质量为中心的思想，高度重视，切实做好审核评估各项工作。

### （二）聚焦任务，把握内涵

各单位要深入学习教育部相关文件，深刻领会各项审核项目的内涵，对照《东北大学审核评估重点指标及任务分工》准确把握每个审核要点的内容、形式以及所应提供的支撑材料，深度挖掘常态监测数据，积极主动地开展自我评估、自我建设工作。

### （三）以评促建，建设到位

本科教育教学审核评估重在建设，要坚持以评促建、重在建设的思想，坚持以评估思想理念引导改革、以评估要点指标推动改革、以评估政策资源支持改革，夯实本科教学在高等教育中的基础地位，把人才培养质量要求落实到课堂、教师，特别是学生

的学习成效上，建立健全保障教学质量的长效运行机制。

#### （四）统筹规划，有序推进

本科教育教学审核评估工作是一项系统工程，需要全校统筹安排，强化落实。各单位需按照审核要点逐一检查，及早发现薄弱环节，及早提出建设规划，及时落实建设方案。全校师生员工要牢固树立主人翁意识、大局意识、责任意识，坚决服从学校统一安排，既要保证日常教学、管理工作的正常进行，又要保证在评估评建上的精力投入，确保审核评估工作有序推进。

#### （五）强化责任，落实到位

本科教育教学审核评估工作要落实“一把手”责任制，实行台账管理制度，对存在的问题逐一销号落实，通过审核评估实实在在总结成绩、查找问题，对存在的问题必须扎扎实实、认认真真进行整改，各项整改措施必须切实落到实处。

附件：东北大学本科教育教学审核评估任务分解表



---

东北大学校长办公室

2024 年 5 月 29 日印发

---

—16—

## 2. 《关于开展教学单位第一轮自查自评工作的通知》

### 关于开展教学单位第一轮自查自评工作的通知

各教学单位:

为扎实做好本科教育教学审核评估工作,推动落实《东北大学本科教育教学审核评估工作实施方案》,现将教学单位第一轮自查自评工作有关事宜通知如下:

#### 一、工作内容

1.成立审核评估工作专班,制定自评工作方案。各教学单位制订自评工作实施方案,方案需说明人员分工、工作要点、各项工作完成的时间节点等。

2.完成本单位教学管理制度文件汇编(包括涉及本科人才培养的建设发展规划、管理制度、实施细则等)。

3.组织专业对专业建设情况、课程建设质量等进行自评,查找问题并组织整改。

4.按照学校管理要求梳理并自查教学档案规范性。主要包括(但不仅限于):培养方案、教学大纲、教学日历、试卷、毕业论文(设计)、实验实习报告等教学档案材料,课程考核相关材料。

5.对照新一轮审核评估指标体系审核要点,全面梳理规章制度建设落实、教学经费投入、教授上课、高层次人才对本科教学的贡献、实验室建设、校内外实习基地建设以及科研学科

平台对本科教学的支持情况。梳理本科人才培养核心要素的基本情况、工作计划、工作总结、评估报告等资料，包括（不限于）专业建设、课程建设、教材建设、教师发展、教学资源建设、教学研究与改革、教学成果培育、教学基层组织建设、课程教学团队建设、学生综合评价、学生招生就业及校友发展、创新创业等。组织各专业对人才培养规格、培养过程、培养质量、培养目标合理性及达成情况、毕业要求达成情况、持续改进等措施与成效进行自评。

6.撰写本单位自评报告和特色报告，整理相应的支撑材料。对照《教学单位审核评估自查自评审查表》（附件1）和《教学单位自评报告撰写要点》（附件2），参照《审核评估自评报告（教学单位）撰写说明与格式要求》（附件3）、《审核评估自评报告撰写模板》（附件4）、《审核评估特色报告撰写格式》（附件5），完成自评报告和特色报告的撰写，以及完成相关支撑材料的收集和整理，编制问题清单及支撑材料目录。

7.组织校外专家对本单位第一轮自查自评结果进行评审。

## 二、日程安排

时间	工作任务
7月17日前	各教学单位制定自评工作方案，梳理并自查教学档案。提交审核评估工作专班人员信息、自评工作方案和本单位教学管理制度文件汇编。
9月10日前	各教学单位完成审核评估自评报告和建设特色报告的撰写工作，完成组织第三方专家评审。
9月15日前	向审核评估办公室报送第一轮自查自评材料。

### 三、工作要求

1.审核评估是对学校本科教育教学工作的一次全面体检，新一轮本科教育教学审核评估时间紧、任务重，各教学单位要统一思想、提高站位，认真学习审核评估文件，吃透审核评估精神，把握指标内涵，根据审核评估工作日程安排，严格把握时间节点，按时提交审核评估相关材料。

2.各教学单位需要按照日程提交以下材料：

（1）请7月17日前，提交审核评估工作专班人员信息、自评工作方案和本单位教学管理制度文件汇编。

（2）请9月15日前，提交审核评估自评报告和建设特色报告，相关支撑材料和问题清单。

3.以上材料电子版发送至邮箱：2415387404@qq.com，纸质版由单位主要负责人签字并加盖单位公章后提交至本科教育教学审核评估工作办公室，地点：南湖校区综合楼101室。

4.秦皇岛分校参照此通知执行。

附件：

- 1.教学单位审核评估自查自评审查表
- 2.教学单位自评报告撰写要点
- 3.审核评估自评报告（教学单位）撰写说明与格式要求
- 4.审核评估自评报告撰写模板



## 5.审核评估特色报告撰写格式

本科教育教学审核评估工作办公室

2024 年 7 月 11 日

### 3. 《关于开展职能部门第一轮自查自评工作的通知》

#### 关于开展职能部门第一轮自查自评工作的通知

各相关部门：

为扎实做好本科教育教学审核评估工作，推动落实《东北大学本科教育教学审核评估工作实施方案》，现将各相关职能部门第一轮自查自评工作有关事宜通知如下：

##### 一、工作内容

1.梳理本部门现有的管理制度和文件，完成本科人才培养的相关制度文件汇编（包括涉及本科人才培养的全部建设发展规划、管理制度、实施细则等），结合新时代高等教育和审核评估指标体系的要求，及时编制、修订与完善相关文件。

2.对照《审核评估定量指标释义（第一类）》（附件1），根据“三全育人”“以本为本”的总体要求，聚焦本部门工作如何落实学校办学指导思想、办学理念和思路、人才培养目标，服务人才培养的举措、经验和成效等方面，认真梳理总结对本科人才培养的贡献情况。根据审核重点，查缺补漏，规范整理各类材料记录等，自查存在的问题和差距，认真做好第一轮自查自评。根据《职能部门第一轮自查自评工作要点》（附件2）中列出的本部门负责的审核重点细化指标，参照《职能部门第一轮自查自评总结报告撰写模板》（附件3），撰写第一轮自查自评总结报告。

##### 二、日程安排

时间	工作任务
7月20日前	梳理本部门现有的管理制度和文件，完成本科人才培养的相关制度文件汇编。
9月15日前	编制、修订与完善相关制度文件，开展并完成第一轮自查自评，报送第一轮自查自评总结报告和更新的制度文件。

### 三、工作要求

1.审核评估是对学校本科教育教学工作的一次全面体检，新一轮本科教育教学审核评估时间紧、任务重，各部门要统一思想、提高站位，认真学习审核评估文件，吃透审核评估精神，把握指标内涵，根据审核评估工作日程安排，严格把握时间节点，按时提交相关材料。

2.各部门需要按照日程提交以下材料：

（1）7月20日前，提交本科人才培养的相关制度文件汇编电子版。

（2）9月15日前，完成第一轮自查自评，报送第一轮自查自评总结报告（纸质版、电子版）和更新的制度文件电子版。

3.以上材料电子版以“部门名称+制度文件汇编”“部门名称+总结报告”命名发送至邮箱：jizhina@mail.neu.edu.cn，纸质版由部门主要负责人签字并加盖部门公章后提交至本科教育教学审核评估工作办公室，地点：南湖校区综合楼101室。

4.秦皇岛分校参照此通知执行。

附件：

- 1.审核评估定量指标释义（第一类）
- 2.职能部门第一轮自查自评工作要点
- 3.职能部门第一轮自查自评总结报告撰写模板

本科教育教学审核评估工作办公室

2024年7月16日



#### 4.《关于开展本科教育教学审核评估教学单位第一轮自评自建核查工作的通知》

# 东 北 大 学 文 件

东大教字〔2024〕75号

## 关于开展本科教育教学审核评估 教学单位第一轮自评自建核查工作的通知

各学院（部）：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻落实习近平总书记给东北大学师生的重要回信精神，全面落实立德树人根本任务，保障人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，落实《东北大学本科教育教学审核评估工作实施方案》，决定启动教学单位的第一轮自评自建全面核查工作，现将有关事项通知如下。

### 一、核查对象

各学院（部）

## 二、核查时间

10月28日至11月23日

## 三、核查形式

本次核查分4组同时进行，采取线上线下结合方式（以线上为主），通过本科教学审核评估平台对学院（部）的报告和相关资料等进行调阅核查。

## 四、核查专家组组成

各专家组包括教务处[教学质量监控与评估中心]、发展规划与学科建设处、人事处[教师教学发展中心]、学生工作处、资产与实验室管理处、学生指导服务中心、秦皇岛分校等部门负责人，部分学院书记、院长、及分管本科教学工作副院长，部分校教指委委员、教育部审核评估专家、教育部工程教育认证专家、高校专家等。

## 五、学院分组

### （一）第一组

文法学院、信息科学与工程学院、材料科学与工程学院、机器人科学与工程学院。

### （二）第二组

外国语学院、资源与土木工程学院、生命科学与健康学院、计算机科学与工程学院。

### （三）第三组

工商管理学院、机械工程与自动化学院、医学与生物信息工程学院、理学院、艺术学院。

#### （四）第四组

马克思主义学院、冶金学院、软件学院、江河建筑学院、体育部。

### 六、核查重点

聚焦审核指标和审核重点的内涵要求，坚持问题导向，参照《专家核查重点》（附件 1）深入查找分析学院（部）存在的问题，列出问题清单。重点分析影响学院（部）发展和人才培养质量的关键问题、学院教育教学工作中存在的问题，并给出改进建议。

### 七、核查工作时间安排

（一）10 月 28 日至 11 月 3 日。召开启动会，组织专家、秘书培训。专家组制定核查工作方案，查阅相关资料，明确专家任务、分工、工作计划等。学院（部）成立工作专班，确定联络员负责对接专家组。专家组开始阅读自评报告，填报个人工作记录。

（二）11 月 4 日至 11 月 17 日。通过线上调阅培养方案、教学管理文件、教学资料档案（包括但不限于教学大纲、试卷等）等相关材料，线上组织对院领导访谈，线上组织教师和学生座谈等方式，参照《专家审核重点》（附件 1）分析查找问题。

（三）11 月 18 日至 11 月 23 日。专家组起草形成《专家组核查报告》（附件 2），确定问题清单。专家组根据实际情况，可以组织进学院（部）现场考察。专家组分别与各学院（部）主要领导沟通核查情况。召开核查反馈会。

## 八、核查要求

(一)线上考察期间,每位专家须调阅不少于2个专业的培养方案;调阅不少于2门课程试卷(可包含课程教学资料(如课程大纲、教案(电子版)或PPT、教材名称及目录、课程目标达成评价报告或试卷分析等)、课程考核资料(如试卷、作业,小论文、实验报告等)、课程评分标准、学生课程考核成绩记录清单);调阅不少于2个专业最近两届的毕业论文/设计(包括任务书、开题报告、文献翻译(原文+译文)、毕业(论文)设计文本,以及中期检查、各类评阅记录、答辩记录、成绩等电子文档);听课看课不少于2门。专家可以根据需要调阅其他材料。

(二)核查工作不得影响学院(部)的正常工作和教学活动。

## 九、其它说明

秦皇岛分校参照此方案执行。11月下旬,将组织专家组对分校核查工作进行评估。

特此通知。

- 附件: 1. 专家核查重点  
2. 专家组核查报告

(联系人: 赵佳鑫, 83685506)



东北大学校长办公室

2024年10月28日印发



## 5. 《关于开展东北大学本科教育教学审核评估职能部门第一轮自评自建核查工作的通知》

### 关于开展东北大学本科教育教学审核评估 职能部门第一轮自评自建核查工作的通知

各有关单位：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻落实习近平总书记给东北大学师生的重要回信精神，全面落实立德树人根本任务，保障人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，落实《东北大学本科教育教学审核评估工作实施方案》，决定启动职能部门的第一轮自评自建全面核查工作，现将有关事项通知如下。

#### 一、核查对象

党委办公室、党委宣传部、共青团东北大学委员会、校长办公室、研究生院、发展规划与学科建设处、教务处[教学质量监控与评估中心]、科学技术研究院、人事处[教师教学发展中心]、学生工作处、计划财经处、资产与实验室管理处、对外联络与合作处、国际合作与交流处、继续教育学院、国际教育学院、图书馆、学生指导服务中心、创新创业学院、信息化建设与网络安全办公室。

#### 二、核查时间

11月11日至11月26日

#### 三、核查形式

核查工作采取线上线下结合方式，以线上为主，通过本科教学审核评估平台对各重点职能部门的报告和相关材料等进行调阅核查。

#### 四、核查专家组组成

成立核查专家组。专家组由13人组成，秘书4人。专

家组成员包括学校主管人才培养工作校领导，秦皇岛分校、党委巡察工作办公室、党委组织部[党校][机关党委]主要负责人，学校本科教学督导分委员会负责人，其他高校副校长（副书记）、本科生院负责人、教务处负责人等。

### 五、核查重点

聚焦审核指标和审核重点的内涵要求，坚持问题导向，参照《专家核查重点》（附件1）深入查找分析职能部门存在的问题，列出问题清单。重点分析影响学校发展和人才培养质量的关键问题，并给出改进建议。

### 六、核查工作时间安排

11月11日至11月15日。专家组制定核查工作方案，查阅相关资料，明确专家任务、分工、工作计划等。职能部门成立工作专班，确定联络员负责对接专家组。专家组开始阅读自评报告、2023年状态数据报告、在校生成长报告、教师评价报告、毕业生评价报告和用人单位评价报告，填报个人工作记录。

11月16日至11月20日。专家组通过线上调阅材料，线上组织对职能部门领导访谈，如有需要可以对相关学院领导、教师、在校生等进行座谈，参照《专家审核重点》分析查找问题。

11月21日至11月26日。专家组形成《专家组核查报告》（附件2），确定问题清单。专家组分别与职能部门主要领导沟通核查情况。根据需要召开核查反馈会。

### 七、核查要求

#### 1. 分组

第一组核查部门：党委办公室、党委宣传部、校长办公

室、研究生院、发展规划与学科建设处、科学技术研究院

第二组核查部门：教务处、教学质量监控与评估中心、国际合作与交流处、国际教育学院、继续教育学院

第三组核查部门：人事处、教师教学发展中心、计划财务处、资产与实验室管理处、图书馆、信息化建设与网络安全办公室

第四组核查部门：学生工作处、共青团东北大学委员会、对外联络与合作处、学生指导服务中心、创新创业学院

2. 核查工作不得影响各部门的正常工作。

#### 八、其它说明

秦皇岛分校参照此方案执行。11月下旬，将组织专家组对分校核查工作进行评估。

附件：

1. 专家核查重点
2. 专家组核查报告

东北大学审核评估工作办公室  
(教学质量监控与评估中心代章)

2024年11月11日

附件 1

职能部门第一轮评估专家核查重点

一级指标	二级指标	审核重点	专家核查重点	相关部门
1. 党的领导	1.1 党的全面领导和社会主要方向	1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家重大战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	1. 学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，依法治校，围绕国家战略需求培养时代新人所采取的举措及取得的成效，特别是党的全面领导对学校高质量发展的引领作用。 2. 学校在加强党的领导方面出台的制度文件。	党委办公室、校长办公室、党委宣传部
		1.1.2 学校坚持社会主义办学方向，贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准情况	1. 学校坚持社会主义办学方向，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，全面加强对本科学历教育改革的领导，贯彻落实立德树人根本任务方面的成果、典型案例。 2. 把立德树人成效作为检验学校工作的根本标准的体现，学校将“三全育人”理念融入到教育教学中的举措。 3. 学校党委要把本科教育教学改革工作纳入重要议题研究部署。	党委办公室、校长办公室、党委宣传部



一级指标	二级指标	审核重点	专家核查重点	相关部门
2. 质量保障能力	2.1 质保理念	2.1.1 质量保障理念及其先进性	1. 学校质量保障的理念及质量保障理念的先进性具体体现。 2. 学校质量保障理念是否体现与当前国际主流思想一致，得到高等教育界的一致公认，包括学生中心、产出导向、持续改进等。	教务处[教学质量监控与评估中心]
		2.1.2 质量保障理念在质量保障体系建立与运行以及质量文化形成中的作用	1. 学校将质保理念贯彻落实到质量保障体系建设与运行的效果，质量文化建设的做法及成效。学校质量保障体系包括：(1)质量保障组织体系；(2)质量保障标准体系；(3)质量保障运行体系；(4)质量保障监控体系；(5)质量保障评估体系；(6)质量保障反馈体系。 2. 质量保障体系是否能够有效运行，并不断激发学校追求卓越，将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，形成以提高人才培养质量为核心的质量文化。	教务处[教学质量监控与评估中心]
	2.2 质量标准	2.2.1 依据国家相关标准，符合国家、社会及学生等利益相关者诉求的一流质量标准建设情况	学校依据《普通高等专科专业类教学质量国家标准》及有关行业标准推进一流质量标准建设情况，学校质量标准体系有关文件。包括：1. 人才培养目标；2. 专业培养方案；3. 毕业要求；4. 各教学环节质量标准；5. 教学管理制度。	教务处[教学质量监控与评估中心]
		2.2.2 各教学环节质量标准落实情况	学校要根据自身办学定位和人才培养目标，确立人才培养要求，构建各教学环节，包括课堂教学、实习、实验、毕业设计等方面的质量标准，把质量标准作为质量监控、质量评价的依据，并确保严格执行。具体包括：1. 教学基本建设标准；2. 理论教学质量标准；3. 实践教学质量标准。	教务处[教学质量监控与评估中心]
	2.3 质保机制	2.3.1 质量监控部门及其职责，质量监控队伍的组成、结构和人员素质情况	1. 学校质量监控机构设置文件。 2. 校级、院级质量监控部门及队伍建设情况，队伍的数量、结构和人员素质，机构设置及其职责、考核的编制数、工作经费等。	教务处[教学质量监控与评估中心]

一级指标	二级指标	审核重点	专家核查重点	相关部门
		2.3.2 自我评价机制、评价结果反馈机制、质量改进机制的建立与运行情况。	1. 学校质保机制（自我评价机制、评价结果反馈机制、持续改进机制）的建立情况。 2. 健全以本科教学质量报告、学院本科教学评价、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主体全链条多维度教学质量评价体系。 3. 针对评价中反映的问题和薄弱环节，及时反馈，制定纠正与改进方案和措施，配备必要的资源，进行质量改进，并对纠正与改进措施的有效性适时进行评价。 2. 学校质保机制运行方面的做法及成效，包括教育教学督导工作开展情况，以及各类评价、评估结果的反馈和改进情况。	教务处[教学质量监控与评估中心]
		2.4.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况。	1. 学校在质量文化建设方面的制度文件、举措及成效。 2. 形成全员育人、全过程育人、全方位育人的校园育人文化，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化。	教务处[教学质量监控与评估中心]
	2.4 质量文化	2.4.2 将质量价值观落实到教育教学各环节，将质量要求内化为全校师生共同价值追求和行为情况。	1. 将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理落实到教育教学各环节，将质量要求内化为全校师生的共同价值追求和行为自觉方面的举措及成效。 2. 培养目标、毕业要求、课程教学大纲公开的举措及面向学生宣传贯彻的成效。	教务处[教学质量监控与评估中心]
	2.5 质保效果	2.5.1 培养目标的达成度 2.5.2 社会需求的适应度	1. 对用人单位以及相关各方的调查情况。 2. 跟踪毕业生的职业发展情况、了解毕业生就业状况及其适应岗位情况。 1. 学校人才培养目标与国家、社会及学生的要求与期望相符合的情况。 2. 生源质量情况。	教务处[教学质量监控与评估中心]、学生工作处、学生指导服务中心 学生指导服务中心、学生工作处

一级指标	二级指标	审核重点	专家核查重点	相关部门
3. 教育水平	3.1 思政教育		3. 毕业生面向国家和社会需要、面向所服务的区域和行业企业就业，就业质量和职业发展情况。	
		2.5.3 师资和条件的保障度	(一) 学校师资和条件支撑度评价方法，包括： 1. 教师数量、结构；2. 教学科研水平、产学研能力；3. 国际视野；4. 教学投入等能够满足教学需要的体现。 (二) 教学条件，包括： 1. 教室；2. 图书馆；3. 网络；4. 体育场馆；5. 教学仪器设备；6. 实践基地等能够满足教学需要的体现。	人事处[教师教学发展中心]、资产与实验室管理处、图书馆、信息化建设与网络安全办公室
		2.5.4 质量保障运行的有效度	1. 学校质保体系运行有效度评价方法，学校建立完善的教学质量保障体系，明确人才培养各环节的质量标准，对各个环节教学质量实施有效监控，针对发现的质量问题提出质量改进建议，制定改进方案和整改措施，并对改进措施的有效性进行评价及体现。	教务处[教学质量监控与评估中心]
		2.5.5 学生和用人单位的满意度	学生和用人单位满意度评价方法： 1. 召开学生座谈会或问卷调查，了解学生对教学、管理、服务的意见和建议。 2. 召开用人单位座谈会或问卷调查，了解社会用人单位的需求和对毕业生的评价，毕业生职业满意度和工作成就感、毕业生社会满意度等方面。	学生指导服务中心、学生工作处
	3.1 思政教育	3.1.1 落实意识形态工作责任制，思想政治课建设“三全育人”工作格局建立情况	1. 学校在落实意识形态工作责任制方面制订的制度及政策。 2. 贯彻落实教育部文件精神，构建思政教育体系情况。 3. 学校开展“三全育人”的实施方案、推动机制、工作成效、典型案例。	党委宣传部、人事处[教师教学发展中心]、学生工作处、团委

一级指标	二级指标	审核重点	专家核查重点	相关部门
		3.1.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况,按要 求开设“习近平总书 记关于教育的重要论述 研究”课程情况	1. 学校在思想政治理论课教师队伍和思政课程建设方面的做法及成效、思政教育方面的制度文件。 2. 按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程;面向全体大学生开好“形势与政策”课、把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为必修教材,深入讲解、系统掌握;落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指示、《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》情况; 3. 思想政治理论课教师队伍和思政课程建设方面的统计分析。 【必选】思政专任教师与折合在校生比例 $\geq 1:350$ 【必选】生均思政工作经费 $\geq 20$ 元 【必选】专职党务工作人员和思政政治工作专任教师与全校师生人数比例 $\geq 1:100$ 【必选】生均网络思政工作专项经费 $\geq 40$ 元 (必选定量指标达标情况、自选定量指标及常规数据比较情况,阐述学校的优势与成绩、做法与经验。)	党委宣传部、人事处[教师教学发展中心]
		3.1.3 推动“课程思政”建设的创新举措与实施成效,课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况。	1. 学校贯彻落实教育部文件精神,在课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心建设、教学名师和团队的建设方面的举措及成效(包括经费投入、教师进修培养、激励机制等)。 2. 根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求,科学合理设计思想政治教育内容,在专业课程中有机融入思政教育元素,形成一批课程思政示范课程、育人效果显著的精品专业课程。 3. 课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心建设,形成专业课程与思政政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局的情况等。	研究生院
		3.1.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德	1. 学校在师生思想政治、道德品质等方面负面问题的预警机制、应对措施及实施处理情况。	人事处[教师教学发展中心]、学生



一级指标	二级指标	审核重点	专家核查重点	相关部门
		品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况		工作处
		3.2.1 坚持“以本为本”、推进“四个回归”情况；党委重视、校长主抓、院长落实一流本科教育的举措与实施成效	1. 学校在坚持本科人才培养核心地位、推进“四个回归”、做到“八个首先”方面的举措及实施成效。 2. 高校党委、常委会和校长办公会要定期研究本科教育教学工作，结合学校工作实际，出台有效措施，学校和学院（系）主要领导亲自抓本科教育的情况。 3. 本科教育在学校各项工作中核心地位的体现。	教务处[教学质量监控与评估中心]、党委办公室、校长办公室
	3.2 本科地位	3.2.2 学校在教师引进、职称评审、绩效考核等制度设计中突出本科教育的具体举措与实施成效	1. 学校在教师引进、职称评审、绩效考核等制度文件设计和实际运行中突出本科教育情况及成效。 2. 在教师引进中，以本科教育需要为第一需要，注重师德师风和教学能力的考核；在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制；在教师专业技术职务聘任、绩效考核中把教学质量和科研水平作为同等重要的依据，破除“五唯”，向主要从事教学工作的人员予以倾斜，确保教师投入教学工作的积极性。	人事处[教师教学发展中心]
	3.3 教师队伍	3.3.1 落实师德师风风是评价教师第一标准的情况，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况 3.3.2 教师教学能力满足一流人才培养需求情况，引导高水平教	1. 学校贯彻落实教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（〔2019〕10号）精神，把师德师风作为评价教师第一标准、将师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的举措及成效。 2. 建立完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制情况。 3. 学校在完善教师评价标准中，破除“五唯”方面的做法。 1. 学校教师教学能力评价及分析，学生对教师教学的满意度评价及分析； 2. 学校在推动高水平教师投入本科教育教学方面的政策、举措与成效； 3. 学校教授、副教授给本科生上课的政策与成效、上课的情况。	人事处[教师教学发展中心] 人事处[教师教学发展中心] 人事处[教师教学发展中心]、教务处[教学质量监控

一级指标	二级指标	审核重点	专家核查重点	相关部门
		<p>师投入教育教学、推动教授全员为本科生上课、上好课的政策、举措与实施成效</p> <p>3.3.3 重视教师培训与职业发展,把习近平总书关于教育的重要论述作为核心培训课程,把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材,加强思政与党务工作队伍建设的重要举措与成效</p>	<p>【必选】生师比(要求见备注3)</p> <p>【必选】具有博士学位教师占专任教师比例</p> <p>【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例</p> <p>【必选】教授主讲本科课程人均学时数。</p>	与评估中心]
		<p>3.3.4 加强教师教学发展中心、基层教学组织建设的举措与成效</p>	<p>1.学校制定教师培训与职业发展规划、培训工作计划及执行情况,校近三年来教师培训经费投入情况;</p> <p>2.按要求把习近平总书关于教育的重要论述作为核心培训课程,把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材的情况及成效;</p> <p>3.学校重视并加强思政与党务工作队伍建设所采取的举措与成效。</p>	人事处[教师教学发展中心]、党委宣传部
		<p>3.4 加强教师教学发展中心、基层教学组织建设的举措与成效</p>	<p>1.学校重视教师教学发展与培训,加强建设教师发展中心的措施与成效。</p> <p>2.基层教学组织、教研室教学研究制度等建设的措施与成效。</p>	人事处[教师教学发展中心]、教务发展处[教学质量监控与评估中心]
	3.4 学生发展与支持	<p>3.4.1 面向农村和贫困地区、民族地区等以及“强基计划”的招生、培养举措与实施成效</p> <p>3.4.2 促进学生德智体美劳“五育”教育的情况,学生发展方面的制度文件、方针政策。</p>	<p>1.学校面向农村和贫困地区、民族地区等以及“强基计划”招生的措施及近三年招生情况统计。</p> <p>2.针对这些学生因材施教培养的举措与成效。</p>	学生工作处、教务发展处[教学质量监控与评估中心]、民族教育学院
				学生工作处、教务发展处[教学质量监控与评估中心]

一级指标	二级指标	审核重点	专家核查重点	相关部门
		系统化的学生发展和学业指导体系,探索学生成长增值评价,重视学生在学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效	<p>2. 学校实施“五育”教育过程中重视学生在学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及成效。</p> <p>3. 学生学习效果以考试评价向全过程评价的转变,通过学生全过程的学情分析,实现学生的个性化教育的情况。</p> <p>4. 根据学生的实际需要,建立系统化的学生发展和学业指导体系,形成专业性的指导渠道和指导平台,注重学生发展和学业指导的规划性和科学性。</p> <p>5. 积极探索学生成长增值评价,促进学生综合素质提升。</p> <p>6. 坚持以学生为中心,增强学生的学习体验,提升学生自我发展能力和职业发展能力。</p> <p>【必选】专职辅导员岗位与在校生比例<math>\geq 1:200</math></p> <p>【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例<math>\geq 1:4000</math>且至少2名</p> <p>【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例<math>\geq 1:500</math></p> <p>【必选】学生就业必须修满公共艺术课程学分<math>\geq 2</math>学分</p> <p>【必选】劳动教育必修课程或必修课程中劳动教育模块学时总数<math>\geq 32</math>学时</p> <p>【必选】实践教学学分占总学分(学时)比例(人文社科类专业<math>\geq 15\%</math>,理工农医类专业<math>\geq 25\%</math>)</p> <p>【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文(设计)比例<math>\geq 50\%</math></p> <p>【必选】本科生体质测试达标率</p> <p>【必选】本科生在国内外文艺、体育、艺术等大赛中的获奖数(通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况,阐述学校的优势与成绩、做法与经验。)</p>	与评估中心]、团委、学生指导服务中心、创新创业学院

一级指标	二级指标	审核重点	专家核查重点	相关部门
		3.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验	1. 学校近五年专业领域的十个优秀毕业生相关信息，并归纳总结其可供推广的培养经验。	学生指导服务中心、对外联络与作处
	3.5 卓越教学	3.5.1 实施“六卓越一拔尖”人才培养计划	1. 学校“六卓越一拔尖”人才培养计划，卓越教学方面的亮点、特色与典型案例。 2. 新工科、新农科、新医科、新文科和一流专业、一流课程建设方案和推动举措，以及已经取得的成效。 3. 学校围绕“培育高水平教学成果”开展的教研教改项目，及实施情况和取得的进展。	教务处[教学质量监控与评估中心]
		3.5.2 推动“以学为中心、以教为主导”的课堂教学改革，推进信息技术与教学过程融合，加强线上教学资源建设，提高课程高阶性、创新性和挑战度的举措与实施成效	1. 学校转变教育教学理念，改革传统的教与学形态，探索智能教育教育新形态，推动课程教学从“以教为中心”向“以学为中心”的转变。 2. 推进信息技术与教学过程的融合，建设具有高阶性、创新性和挑战度的线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”的举措与取得的成效。积极推动“互联网+教育”，探索智能教育新形态，推动课堂教学革命。 【必选】本科生均课程门数 【必选】开出任选课和课程总数比例 【必选】小班授课比例	教务处[教学质量监控与评估中心]



一级指标	二级指标	审核重点	专家核查重点	相关部门
			<p>【必选】入选来华留学品牌课程数（通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学校的优势与成绩、做法与经验。）</p> <p>1. 学校党委对教材工作负总责，成立教材工作领导小组，明确专门工作部门，牢牢把握党对教材建设的领导权，加强教材建设与管理工作的体制机制、工作标准、工作制度健全，教材审核选用标准和程序明确有效；对教材选用工作出现负面问题的处理情况</p>	教务处[教学质量监控与评估中心]、党委办公室、党委宣传部、研究生院、继续教育学院、国际合作与交流处
		<p>3.5.3 学校党委高度重视教材建设与管理，相关工作机构、工作程序明确有效；对教材选用工作出现负面问题的处理情况</p>	<p>【必选】入选马工程重点教材课程数量与学校使用马工程重点教材课程数量的比例</p> <p>【必选】近五年公开出版的教材数</p> <p>（通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学校的优势与成绩、做法与经验。）</p> <p>1. 学校推动学科资源、科研资源转化应用于本科教育教育的举措与效果。</p> <p>【必选】生均年教学日常运行支出 &gt; 1200 元（备注 4）</p> <p>【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 &gt; 13%</p> <p>（教学日常运行支出统计要求见备注 4）</p> <p>2. 教研实验室、研究中心及平台等在本科人才培养中发挥的作用。</p> <p>【必选】年新增教学科研仪器设备所占比例（要求见备注 5）</p> <p>【必选】生均教学科研仪器设备值（要求见备注 6）</p>	计划财务处、资产与实验室管理处、科学技术研究院、教务处[教学质量监控与评估中心]
		<p>3.5.5 推动招生与培</p>	<p>1. 学校贯彻落实教育部《关于推动高校形成就业与招生计划内人才培养联动机制的指</p>	教务处[教学质量

一级指标	二级指标	审核重点	专家核查重点	相关部门
	培养联动改革的举措及成效	3.5.6 推动人才培养国际化的具体举措与成效	导意见》，推动招生与培养联动改革所出台的相关制度、举措及实施效果。  1. 学校推动国际交流与合作，与国外（境外）高水平大学开展联合办学、联合培养，推荐优秀留学生到国际组织任职、实习等情况，及具体做法、举措与取得的成效。 2. 教育部审批的中外合作办学机构或项目，学习和引进国际先进的教育理念，引进国（境）外优质资源情况。 3. 学校主动服务国家对外开放战略，积极融入“一带一路”建设，开展来华留学教育，招收学历教育国际学生，以及来华留学教育和管理质量情况。 4. 积极创造条件，给学生提供更多的国内外跨校和跨文化学习交流的机会，鼓励学生赴国（境）外高校交流、访学，参加学科竞赛和国际会议；推荐优秀留学生到国际组织任职、实习等，开拓国际视野。 【必选】专任教师中具有一年以上国（境）外经历的教师比例 【必选】在学期回国（境）外高校访学的学生数占在校生总数的比例 【必选】国（境）外高校本科生来校访学学生数	监控与评估中心]、学生工作处  国际合作与交流处、人事处[教师教学发展中心]、教务处[教学质量监控与评估中心]、国际教育学院
3.6 就业与创新创业教育	3.6.1 将创新创业教育贯穿人才培养全过程、融入专业教育的举措及成效	1. 学校在创新创业教育方面制订出台的制度文件。 2. 学校把深化创新创业教育改革作为推进高等教育综合改革突破口，将创新创业教育融入人才培养方案，面向全体学生所开展的因材施教、强化创新创业实践情况、推动举措与实施成效。 【必选】产学合作协同育人项目数 【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数 （通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常规数据比较情况，阐述学校的优势与成绩、做法与经验。）	创新创业学院、教务处[教学质量监控与评估中心]	

一级指标	二级指标	审核重点	专家核查重点	相关部门
4. 教育教 学综合改 革	学院系统性、整体性、前瞻性、协同性的本科教育教学综合改革和创新实践，且在国际上具有一定代表性	3.6.2 以高水平的科学研究提高学生创新创业能力情况	1. 学校高水平的教师、重要研究平台和重点项目支持本科生开展创新创业活动，加大科研实践平台建设力度，推动国家级、省部级科研基地更大范围向本科生开放共享，为学生尽早参与和融入科研所提供的经费与条件，以高水平科学研究提高学生创新创业实践和创业能力情况、推动举措与实施成效。 【必选】本科生以第一作者/通讯作者在核心期刊发表的论文数及以第一作者获国家级发明专利数 (通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学校的优势与成绩、做法与经验。)	创新创业学院
		3.6.3 开展大学生职业生涯规划教育的举措及成效	1. 学校开展大学生职业生涯规划教育方面的制度建设、实施做法及取得的成效，本科生创新创业典型案例。	
			1. 学校系统性、整体性、前瞻性、协同性的本科教育教学综合改革和创新实践，围绕一流学科，一流本科人才培养所开展的包括人才培养体系构建、人才培养模式改革，体制机制创新、资源平台建设等，以及取得的突出成效和目标达成情况； 2. “三全育人”综合改革试点项目、“双一流”建设总结。	教务处[教学质量监控与评估中心]、党委办公室、校长办公室、党委宣传部、发展规划与学科建设处、创新创业学院

附件 2

## 专家组审核评估报告

专家姓名:

评估时间:



### 撰写说明

1. 格式文本中的黑体字体为规定内容，撰写时予以保留；其他字体为提示参考，撰写时不需保留。
2. “主要问题及改进建议”按照一级指标撰写。
3. “问题清单”对应到二级指标撰写；问题的具体表现可对应到审核重点，对二级指标无法涵盖的问题放到“其他”栏目；问题来源包括来自自评报告、相关数据分析、专家个人判断；问题清单表中只填写有问题项，其余可删除。
4. 专家组评估意见在评估结束后提交给专家组秘书。

## 审核评估专家组评估意见

### 一、专家组工作情况

访谈（人次）	座谈（人次）	随机暗访（次）
其他工作		

### 二、核查工作总体情况

### 三、教育教学工作的主要问题及改进建议

--	--

附件：自评自建问题清单

组长（签字）：\_\_\_\_\_

年 月 日

附件

自评自建问题清单

一级指标	二级指标	问题表述（结论性判定，表述具体准确，有理有据）	问题来源 （自评报告、相关数据报告、个人判断）
1. 党的领导			
	1.1 党的全面领导和社会主义办学方向		
	其他：		
2. 质量保障能力			
	2.1 质保理念		
	2.2 质量标准		
	2.3 质保机制		
	2.4 质量文化		
	2.5 质保效果		
	其他：		
3. 教育教学水平			
	3.1 思政教育		
	3.2 本科地位		
	3.3 教师队伍		
	3.4 学生发展与支持		
	3.5 卓越教学		
	3.6 就业与创新创业教育		
	其他：		
4. 教育教学综合改革			
	4.1 教育教学综合改革		
	其他：		

## 6. 《东北大学本科教育教学审核评估迎评工作方案》





## 东北大学本科教育教学审核评估迎评工作方案

经与教育部教育质量评估中心协商，我校将于5月9日—5月28日接受本科教育教学审核评估。根据《东北大学2025年工作要点》和2025年工作布置会工作安排，为做好迎评各项工作，确保线上评估和入校考察顺利进行，特制定本方案。

### 一、指导思想

深入贯彻落实习近平总书记给学校全体师生重要回信精神，全面落实立德树人根本任务，通过开展本科教育教学审核评估，着力构建高素质人才培养体系，深入推进本科教育教学改革，提升本科教育教学质量保障能力，进一步巩固本科教育教学综合改革创新实践举措与成效，夯实本科教育教学的核心地位，着力推进学校一流大学建设和高质量内涵式发展。

### 二、工作目标

以迎接审核评估工作为契机，深刻理解审核评估的重大意义，坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，高度凝练学校教育教学的指导思想、发展理念、育人优势、特色亮点和创新举措。明确问题与差距，采取有效措施整改解决，以发现问题为出发点，以解决问题为落脚点，加快推进人才培养工作高质量发展，提升人才培养质量和水平。

### 三、迎评工作领导小组

组 长：郭 海 冯夏庭

副组长：孙正林 吴豪伟 张 皓 徐 峰 唐立新

王 强 王兴伟 王 辉

成 员：党委常委、校长助理、各职能部门和教学单位主要负责人、分校校领导

负责全面领导线上评估和入校考察迎评工作，研究审核评估迎评阶段工作中各项重大事项。

领导小组下设迎评工作办公室。

主 任：孙正林（兼） 王 强（兼）

副主任：张玉宝 姜玉原 赵 勇 刘延晖

成 员：（按姓氏笔画为序）

于瑞云 马廉洁 王 斌 王凌宇 王雷震

曲桂贤 伊廷锋 刘 一 刘 洋 刘云飞

刘春风 闫 研 李 晨 李 鹤 李桂宾

杨定鹏 何玉龙 张 迪 张 哲 张立志

张忠英 陈东岳 武 威 武 涛 范文博

尚子扬 钱丽丽 徐 林 徐章润 高 磊

黄 达 曹洪刚 曹洪滔 韩 磊 谢寅波

阚志英 薛必春

联络员：郭贵冰 陈 震 周云光

迎评工作办公室专职工作人员将根据需要从校内各相关部门临时抽调。

迎评工作办公室工作职责：

（一）制定迎评工作总体方案和细化实施方案，制定专家接待方案和线下专家集体考察方案，设计各种场地宣传、展示内容和相关活动，部署落实迎评工作，组织开展工作培训；

（二）全面负责评估期间的组织协调和现场指挥工作，处理重大及应急问题；

（三）做好会议的统筹安排和会场管理，落实参会领导，做好会场服务，准备各种会议的专家桌面材料，做好会议记录和录音；

（四）负责组织各阶段联络员、各项活动讲解员选配和培训工作；

（五）统筹安排迎评的其他工作。

#### 四、迎评专项工作组

根据迎评工作总体安排，依据《东北大学本科教育教学审核评估工作实施方案》，对专项工作组进行调整完善。各专项组在迎评工作领导小组统一领导下，在迎评工作办公室的统筹协调下，组织实施审核评估有关工作。

##### （一）指令收发组

组 长：王 强

副组长：徐章润 徐 林 伊廷锋

联络员：赵 青 马廉洁

负责部门：迎评工作办公室，党委办公室、校长办公室，教务处[教学质量监控与评估中心]，分校相关部门

工作职责：

- 1.制定专家入校期间工作方案和各部门工作任务；
- 2.负责评估期间专家组各项指令的接收、下达、反馈与整理，经迎评工作办公室同意后发布工作指令；
- 3.负责组织落实评估管理系统材料审核上传工作；
- 4.做好评估期间的教学安排和教学管理；
- 5.负责专家听课、看课的组织与实施；
- 6.收集、整理专家意见，并反馈给迎评工作办公室。

#### （二）数据材料组

组 长：王 强

副组长：徐章润 伊廷锋

联络员：徐 林 朱立达 周云光

负责部门：迎评工作办公室、教务处[教学质量监控与评估中心]、分校相关部门

工作职责：

- 1.负责学校审核评估支撑材料准备的总策划、总协调及汇总整理；
- 2.负责线上评估材料审核、上传及准备工作；
- 3.负责组织问卷调查工作；
- 4.负责入校评估材料审核、提交及准备工作；
- 5.负责指导和审核各教学单位教学档案材料准备工作；
- 6.负责组织《自评报告》所需相应材料。

### （三）秘书写作组

组 长：张玉宝

副组长：钱丽丽 谢寅波 曹洪滔 王凌宇 何玉龙

李 晨 陈东岳 韩 磊 刘春风 徐 林

马廉洁

联络员：刘 佳 梅瑞斌

负责部门：党委办公室、校长办公室，党委宣传部，学生工作处，教务处[教学质量监控与评估中心]，分校相关部门

工作职责：

- 1.准备见面会校长工作报告讲稿及 PPT;
- 2.准备专家见面会、反馈会等主持稿及相关领导讲话稿件;
- 3.准备校领导专家访谈的谈参素材;
- 4.评估专家意见交流会领导主持词、领导致辞、领导发言稿及其他与会文字材料等。

### （四）宣传工作组

组 长：张 皓

副组长：闫 研 武 涛

联络员：刘春风 张顺宇

负责部门：党委宣传部、分校相关部门

工作职责：

- 1.负责制定宣传方案，编制和发布评估评建工作宣传材料;
- 2.负责审核评估系列专题报道;



- 3.负责学校整体文化氛围营造工作;
- 4.专家入校评估期间宣传服务;
- 5.负责审核评估工作期间影像记录、资料留存工作。

(五) 校内外考察组

组 长: 徐 峰

副组长: 刘 一 武 威 刘 洋 黄 达 伊廷锋

联络员: 刘 杨 马廉洁

负责部门: 党委宣传部、团委、教务处[教学质量监控与评估中心]、资产与实验室管理处、学生工作处、后勤管理处、浑南校区管委会、图书馆、档案馆、学生指导服务中心、创新创业学院、体育场馆管理中心、后勤服务中心、科技产业集团、全国重点实验室、相关学院(部)、分校相关部门

工作职责:

1.根据迎评工作办公室工作要求,细化并落实线下专家集体考察工作,做好集体考察各项准备工作,组织集体考察,包括考察路线、考察场所、解说人员、解说词、陪同人员、车辆安排等;

2.细化并落实线下评估专家单独考察教学楼、图书馆、实验室、校内外实习实训基地、就业基地、体育场馆、宿舍、食堂、科研基地等活动的考察方案,做好各项准备工作和专家考察的服务配合工作,包括考察路线、考察场所和内容、考察场所的布置、汇报人、陪同人员、汇报提纲、相关工作人员的培训等;

3.完成迎评工作办公室布置的其他工作。

(六) 访谈座谈组

组 长：王兴伟

副组长：李桂宾 徐章润 张 哲 刘云飞 徐 林

马廉洁

联络员：刘 维 张亚男 邹振栋

负责部门：党委办公室、校长办公室，人事处，学生工作处，  
教务处[教学质量监控与评估中心]，学生指导服务中心，分校相关  
部门

工作职责：

- 1.负责安排和对接校领导、相关职能部门负责人、学院党政  
负责人等访谈工作；
- 2.负责组织教师座谈会和教学管理人员座谈会，座谈会的准  
备及培训；
- 3.负责组织在校生、毕业生座谈会，学生座谈会的准备及培  
训；
- 4.收集和整理专家意见，并及时向迎评工作办公室反馈；
- 5.完成迎评工作办公室布置的其他工作。

(七) 联络接待组

组 长：刘延晖

副组长：刘 一 徐章润 伊廷锋

联络员：徐 林 尤 松

负责部门：党委办公室、校长办公室，教务处[教学质量监控与评估中心]，迎评工作办公室，分校相关部门

工作职责：

- 1.全面做好与专家的联络、沟通、引导等工作，准确把握专家动态，及时向迎评工作办公室通报相关信息；
- 2.做好联络员、讲解员的培训，及时收集和整理专家的各种考察意见，及时向迎评工作办公室反馈；
- 3.会同校内外考察组和相关部门做好专家考察期间引导和讲解的衔接工作，安排和布置学校接待室，做好专家接待服务工作；
- 4.负责迎送、食宿服务、出行、安全与医疗保障、办公与生活保障；
- 5.制定专家考察期间应急预案，对专家考察活动中临时出现的情况进行处理。

#### （八）综合保障组

组 长：王 辉

副组长：薛必春 张 迪 张立志 杨定鹏 于瑞云

阚志英 尚子扬 王 斌 范文博 高 磊

联络员：周成利 尤 松

负责部门：教务处[教学质量监控与评估中心]、资产与实验室管理处、公安处、后勤管理处、安委会办公室、浑南校区管委

会、信息化建设与网络安全办公室、医院、后勤服务中心、分校  
相关部门

工作职责:

- 1.负责制定并组织实施评估期间交通、电力、通讯、消防、  
环境、安保、医疗保障等工作方案并制定应急预案;
- 2.负责评估期间信息化技术保障支持工作,做好线上听课看  
课、访谈座谈、调查问卷等设备的调试维护工作,做好专家入校  
考察期间的办公设备、网络支持等信息化保障工作;
- 3.校园及周边环境的维护与安全稳定工作。

#### (九) 专家咨询组

组 长: 唐立新

副组长: 刘建昌

成 员: 朱志良 巩亚东 巩恩普 顾晓薇 沈峰满

丁 桦 高克宁 孙 萍

工作职责:

- 1.审阅自评报告、特色案例和相关文字材料,提出修改意见  
和建议;
- 2.按审核评估的项目、要素和要点,对各职能部门和教学单  
位的本科人才培养工作进行校内评估和诊断。

#### (十) 各教学单位工作组

组 长: 院长(主任)、学院(部)党委书记

副组长: 主管本科人才培养工作副院长(副主任)

工作职责:

1.根据学校的统一部署和安排,负责组织本单位迎评各项工作,对本单位教学档案资料进行自查,对师生进行审核评估工作的专项培训,做好课堂教学组织工作;

2.组织教师、学生问卷调查工作;

3.负责接收访谈座谈指令,按指令要求组织落实走访、访谈、座谈、校内外实习基地考察等任务;

4.负责接收调阅资料档案指令,按指令要求及时将相关材料收集完整后进行审核,审核通过后按规定时间上传提交;

5.在专家调阅学校支撑材料中需要提供佐证材料时,及时提交相关佐证材料;

6.收集和整理专家考察意见和信息,及时向相关工作组反馈。

#### (十一) 分校工作组

组 长: 孙正林 赵 勇

副组长: 分校其他校领导

工作职责: 在总校相关工作组的指导下,负责组织分校迎评各项工作,做好专家到分校现场考察期间的各项工作。

### 五、工作任务

为高效完成迎评各项工作,做到重点突出、任务明确、推进有序,将迎评工作划分为迎评准备、线上评估、入校考察 3 个主要阶段。各阶段主要工作任务及时间安排详见附件。



## 六、工作要求

（一）各工作组要提高站位，精心组织，周密部署，制定本组的工作方案，明确分工，责任到人。

（二）各职能部门、教学单位与分校要加强协调，密切配合，确保审核评估各项工作落到实处。

（三）线上评估和入校考察期间，全体工作人员要保持 24 小时通讯畅通，不得随意离开工作岗位，如有特殊情况，严格履行请假手续。

（四）全体工作人员要高度重视，认真对待，以强烈的责任感、使命感和饱满的工作热情，高质量完成各项工作任务。

附件：1.迎评准备阶段工作任务分工

2.线上评估阶段工作任务分工

3.入校考察阶段工作任务分工

附件 1

### 准备阶段工作任务分工

序号	工作任务	责任工作组	时间安排
1	组织教学质量提升月活动，开展第二轮自评自建核查（预评估）。	迎评工作办公室	4月1日至4月30日
2	在评估系统中上传学校基本情况系列材料、上轮审核评估报告、上轮整改报告、本科教学质量报告、自评报告、教学系列报告、就业系列报告、材料清单等。	指令收发组	4月10日前
3	在评估系统中上传教学大纲，将本科课程考核资料（含试卷）、毕业设计（论文）等教学档案分类索引标注，以便查找。	教学单位工作组	3月30日前
4	确定专家联络员，进行培训，内容包括：对自评报告等材料的学习，对学校基本情况的学习，对联络过程注意事项的学习，对联络员工作任务的学习，对所联络专家基本情况的了解掌握等。	联络接待组	4月28日至5月23日
5	确定用人单位、实习基地专家访谈、走访备选单位清单。 确定专家校内集体参观路线及地点。	校内外考察组	4月28日至5月23日
6	校内宣传展板、宣传橱窗等更新；制作审核评估宣传栏、标语、横幅；学校评估氛围的营造。	宣传工作组	5月9日前
7	召开职能部门负责人工作会。	迎评工作办公室	5月9日前
8	召开学院（部）负责人工作会。	迎评工作办公室	5月9日前
9	组织教职工培训，内容包括：审核评估意义、基本知识，学校、所在单位基本情况，上课、上班注意事项，自评报告、特色案例、状态数据基本情况等。	指令收发组 各教学单位迎评工作组	5月9日前

1

序号	工作任务	责任工作组	时间安排
10	组织在校学生培训，内容包括：审核评估意义、基本知识，学校及所在专业基本情况，特别是专业培养目标、毕业要求、课程体系、实践环节等专业相关知识。学生管理人员、学生宿舍管理人员培训。学生座谈会安排布置及培训。	迎评工作办公室 各教学单位迎评工作组	5月9日前
11	校长工作汇报讲稿及 PPT、见面会主持稿、反馈会主持稿、校领导访谈谈参撰写。	秘书写作组	5月9日前

2

## 附件 2

**线上评估阶段工作任务分工**

序号	工作任务	责任工作组	时间安排
1	对接专家组秘书确认线上评估启动会议程。	指令收发组	5月9日前
2	发布线上评估启动会会议通知、会场布置、会议签到等会务组织，会议视频、图片、文字资料整理归档工作。负责领导主持词、领导致辞、校长报告（含PPT）及其他与会文字材料，协调校领导参会。	迎评工作办公室 指令收发组	5月9日前
3	线上评估启动会会议拍照、会议新闻宣传报道等。	宣传工作组	5月23日前
4	会场网络条件保障、会场安全和其他条件保障。	综合保障组	5月9日至5月23日
5	接到专家调阅单，进行任务分解并在工作群中发布指令。	指令收发组	主要集中于 5月9日至5月23日
6	各部门接到分解任务指令，负责准备相关材料，经部门负责人审核同意后扫描上传。	调阅材料清单涉及的部门	主要集中于 5月9日至5月28日
7	各教学单位根据接到的分解任务指令，在负责本科人才培养的院长（主任）统一协调安排下做好试卷、毕业设计（论文）、实习、实验报告等相关资料的审核、清点，经本单位主要负责人审核同意后，扫描上传。	各教学单位迎评工作组	主要集中于 5月9日至5月23日
8	做好教学安排和教学管理。负责专家听课、看课的组织与实施。	指令收发组 各教学单位迎评工作组	5月9日至5月23日
9	要确保教室正常使用（包括智慧教室、多媒体设备、灯光、黑板、粉笔、板擦、桌椅等），尤其确保专家能够顺利线上听课、看课。	综合保障组	5月9日至5月23日

1

序号	工作任务	责任工作组	时间安排
10	教师应做到着装整齐，课程进度与教学日历相吻合，带好教学资料，课堂讲述清晰，重点突出，体现课程思政，能够与学生形成互动。	各教学单位迎评工作组	5月9日至5月23日
11	按照评估系统信息分类下达校领导访谈清单、管理人员（含二级学院党政领导）访谈清单、毕业生访谈清单、实训基地、用人单位访谈清单等。	指令收发组	5月23日前
12	审核和提交座谈、访谈反馈信息。	指令收发组	根据专家要求 及时反馈
13	准备座谈会议室3-5个，各教学单位准备1个，并配备线上会议视频音频设备，每个会议室指定1名会议管理人员。	迎评工作办公室	5月9日前
14	做好专家访谈预案（包括线上访谈方案、会议地点、介绍人、文字汇报材料及PPT）。	访谈座谈组	5月9日前
15	依据专家组访谈工作安排，负责提供校领导、各部门管理人员的可访谈时间统计表，供专家组选择。	访谈座谈组	专家访谈安排下达后
16	按照访谈座谈名单组织安排校领导、各部门管理人员、教师等访谈座谈。	访谈座谈组	按照专家组 访谈座谈时间
17	按照访谈座谈名单组织安排在校学生、毕业生座谈。	访谈座谈组	按照专家组 访谈座谈时间
18	按照访谈座谈名单组织用人单位、实习实训基地访谈。	访谈座谈组 校内外考察组	按照专家组 访谈座谈时间

2

附件 3

### 入校考察阶段工作任务分工

序号	工作任务	责任工作组	时间安排
1	与专家组确定专家入校评估见面会是否召开。如需召开则具体工作参照“线下评估专家意见交流会”相关要求。	指令收发组	5月23日前
2	确定专家入校评估期间工作生活地点，专家组联络员的培训、调配，专家/工作人员/联络员胸牌、专家组工作日程安排。	联络接待组	5月23日前
3	制作《专家服务指南》。	联络接待组	5月23日前
4	准备专家案头材料。	指令收发组	5月23日前
5	专家入校评估期间协调安排校领导公务活动和访谈。	迎评工作办公室	5月24日至5月28日
6	专家入校评估考察路线设计、考察引导及讲解等工作。	校内外考察组 联络接待组	5月23日前
7	负责校内氛围营造，专家各类考察活动、会议的影像资料收集，负责专家考察活动等评估工作的宣传报道；负责专家考察期间网络舆情监测等。	宣传工作组	5月24日至5月28日
8	专家入校期间网络设施、教学基本设施的正常使用；保障专家进校期间食堂的饮食安全、校园及教室环境卫生；负责做好专家的医疗保障；负责供专家使用的计算机安装、网络连接、调试等；会场、会议室网络条件保障、会场安全和其他条件保障。	综合保障组	5月24日至5月28日
9	与专家组确定线下评估专家意见交流会时间、专家名单、校内参会人员名单，确定会议议程。	迎评工作办公室	5月28日前

1

序号	工作任务	责任工作组	时间安排
10	发布线下评估专家意见交流会会议通知、会场布置、会议签到等会务组织，会议视频、图片、文字资料整理归档工作。	迎评工作办公室	5月28日前 具体时间待通知
11	评估专家意见交流会领导主持词、领导致辞、领导发言稿及其他与会文字材料，协调校领导参会；提前布置贵宾会议室作为会前专家和校领导见面及会议等候场所。	迎评工作办公室 秘书写作组	5月28日前 具体时间待通知
12	负责评估专家意见交流会拍照、新闻宣传报道和会后专家集体合影工作。	宣传工作组 联络接待组	5月28日前 具体时间待通知
13	会场环境、休息室、卫生间的保洁及配置；安全、网络等条件保障。	综合保障组	5月28日前 具体时间待通知

2

## 7. 《关于组织参加2025年教育部新一轮审核评估“教师教学体验调查问卷”和“在校生学习体验调查问卷”调查的通知》

### 关于组织参加 2025 年教育部新一轮审核评估“教师教学体验调查问卷”和“在校生学习体验调查问卷”调查的通知

各相关部门:

“教师教学体验调查”和“在校生学习体验调查”是新一轮本科教育教学审核评估工作的重要环节。教育部教育质量评估中心将依据本次调查问卷结果形成师生教学和学习体验报告,此项工作不仅将作为审核评估专家对我校开展本科教育教学审核评估考察的重要依据,也是学校质量保障体系建设的重要参考。现将有关事宜通知如下:

#### 一、调查时间

结束时间: 2025 年 4 月 20 日 24:00

#### 二、调查对象

1. 参与“教师教学体验调查问卷”人员: 全校所有专任教师(含“双肩挑”干部)和辅导员。

2. 参与“在校生学习体验调查问卷”人员: 全体所有在校本科生,其中“人工智能”专业的学生请选择“计算机科学与工程学院”的“人工智能”专业。如无法找到完全匹配的专业,请选择相近专业。

#### 三、调查方式

1. “教师教学体验调查”和“在校生学习体验调查”采用扫描二维码答题的方式,用时大概 5-7 分钟,问卷调查数据由教育部教育质量评估中心直接收集完成。



2. “教师教学体验调查问卷”二维码:



3. “在校生学习体验调查问卷”二维码:



#### 四、工作要求

1. 高度重视。本次调查问卷答题工作是学校本轮审核评估考察的基础性、关键性工作，调查结果直接反映学校的教学状况。各部门要高度重视，通过适当方式组织师生积极参与问卷答题，确保审核评估考察工作顺利推进。

2. 积极组织动员。本次调查采取匿名方式进行，教师教学发展中心负责组织全体教师答题工作，学生工作处负责组织全体在校本科生答题工作。采取灵活多样、切实可行的办法，组织、督促全体专任教师、辅导员、在校本科生参与问卷填报。

3. 按时高质量完成。各部门要严格按照时间节点推进调查问卷答题工作，确保答题工作有序、高效完成。为防止消极答题或随意答题，教育部在调查问卷中随机设置验证指标（如下方图片所示，答题时必须按照指定选项做出选择），请提醒师生在填写时务必留意，此类题目可能不止一次出现，一旦填错该问卷将作废。为确保调研报告的有效度，各部门须确保答题参与率达到 90% 以上，有效答题率不低于 80%。

您是否同意以下有关学校教学评价工作的描述（此项请选择“非常不符合”选项，不要选其他选项）

- ☐ 非常符合 ☐ 比较符合 ☐ 一般  
☐ 比较不符合 ☒ 非常不符合

联系人：赵佳鑫

联系电话：83685506

本科教育教学审核评估迎评工作办公室  
（党委办公室、校长办公室代章）

2025 年 4 月 9 日

## 8. 《关于开展2025年“本科教育教学质量提升月”活动的通知》

# 东 北 大 学 教 务 处

[教学质量监控与评估中心]

教学〔2025〕14号

## 关于开展2025年“本科教育教学质量提升月”活动的通知

各学院（部）：

为强化质量意识，推动质量文化建设，持续完善质量保障长效机制，着力提升本科教育教学水平和人才培养质量，以良好状态迎接教育部新一轮本科教育教学审核评估，学校决定开展2025年“本科教育教学质量提升月”活动，现将有关事项通知如下。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。强化人才培养中心地位，巩固本科教育教学核心地位，树立“教育英才、追求卓越”的质保理念，以审核评估为契机，以提高人才培养质量为核心，强化教学规范管理，深化教学改革创新，不断强化全员质量意识。充分调动广大师生参与教学、研究教学、提高教学的积极性和创新性，在全校范围内营造积极向上的教学氛围，推动构建自觉、自省、自律、自查、

- 1 -

自纠的大学质量文化。

## 二、活动时间

4月10日-5月30日。

## 三、活动内容

### （一）课堂教学质量提升专项行动

通过多主体听评课、学生信息员反馈等方式，聚焦课堂教学质量，严肃教学管理，严抓教风学风。校院领导、校院督导、学院教学指导委员会委员、教师同行按照学校有关听评课制度，深入本科教学一线开展全覆盖式听课，全面了解课堂教学情况，重点关注课堂教学改革实施、课堂教学秩序、课堂教学成效、学生到课率等情况，并及时反馈听评课结果。本科学生教学信息员应充分发挥教学质量监控与管理中的作用，加强对课堂教学质量信息的收集与反馈，充分调动学生参与教学管理和自我管理、自我教育的主体作用，以学促教，教学相长。

### （二）规范教学档案专项行动

根据《关于开展2024-2025学年春季学期本科教学档案资料规范性专项检查的通知》，各学院（部）应在全体教师自查自纠、院级督导全覆盖式检查、校级督导抽查的基础上，进一步开展问题分析及整改落实工作，对专项检查中发现的问题进行即时整改及复查，确保教学档案真实、完整地反映教学过程与质量。

### （三）课程建设质量第三方评估

遴选校外专家，以抽查方式对本学期正在开设课程的课程建设质量进行专项评估。专家通过在线听课、调阅课程教学资料（包括

课程教学大纲、教案（电子版）或 PPT、教材名称及目录、试卷 AB 卷、课程目标达成评价报告或试卷分析等）、课程考核资料、课程评分标准、学生课程考核成绩记录清单、平时成绩给出依据等相关材料，评估课程建设质量，提出改进建议。各学院（部）应积极配合完成评价工作，并结合反馈意见与建议，持续推进课程建设，形成“监测－评价－反馈－改进－提升”的质量闭环。

#### （四）教师能力提升活动

开展第五届东北大学教师教学创新大赛，组织教师精心设计教学内容，运用先进教学方法，充分展示教学风采。各学院（部）多措并举不断提升教师教学技能水平，如：组织优秀教师课堂教学观摩、青年教师课堂教学提升、教学沙龙等活动，强化教学名师对青年教师的传帮带作用。

#### （五）教育教学大讲堂活动

围绕“AI 赋能教育教学改革”“高质量教材建设”“教学方法创新”等主题开展教育教学大讲堂系列讲座，各学院（部）组织教师积极参与，并开展研讨交流，分享教学经验，促进教师教学水平共同提高。

#### （六）审核评估知识宣传培训活动

结合审核评估总体安排，各学院（部）组织开展审核评估知识、应知应会手册、自评报告等相关材料的学习及培训，引导师生了解学校、学院本科教育教学与人才培养工作特色、举措及成效。

### 四、工作要求

（一）各学院（部）要充分认识教学质量对学校发展的重要意



义，按照学校总体安排和各部门特点，落实好“本科教育教学质量提升月”系列专题活动各项工作，提高师生对教学质量的关注度，增强全员质量意识，形成“全员参与、全员推进、全员落实”的良好氛围。

（二）各学院（部）要全面梳理“本科教育教学质量提升月”工作成果，及时总结活动经验和相关案例材料，分析存在问题，提出改进措施，形成《“本科教育教学质量提升月”活动总结报告》，于6月20日前报送至邮箱 zhiping@mail.neu.edu.cn。



---

东北大学教务处[教学质量监控与评估中心]

2025年4月10日印发

---

## 9. 关于下发《本科教育教学审核评估知识汇编》（教师版/学生版）的通知

### 关于下发《本科教育教学审核评估知识汇编》 （教师版/学生版）的通知

各学院（部）：

为全面落实本科教育教学审核评估工作要求，深化师生对评估内涵的理解，切实做到“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”，现向各学院下发《本科教育教学审核评估知识汇编》（教师版、学生版），并就相关事项通知如下：

#### 一、材料内容与目标

**教师版：**包括文件政策篇、教师准备篇、学校特色篇和热词解读篇，助力教师精准对标评估要求。

**学生版：**包括文件政策篇、学生准备篇、学校特色篇和热词解读篇，引导学生主动融入评估工作。

**目标：**通过系统学习，强化质量意识，推动教育教学质量持续改进，形成“自觉、自省、自律、自查、自纠”为核心的质量文化。

#### 二、工作要求

- 1.各学院通过教职工大会、教研活动等形式组织教师学习“教师版”材料；
- 2.以班级为单位开展“学生版”专题班会或辅导讲座；

3.学院（部）党政负责人牵头，教学副院长具体落实，  
确保师生全员覆盖。

本科教育教学审核评估工作办公室

2025 年 4 月 20 日

## 10. 《教育部办公厅关于下达2025年第一批普通高等学校本科教

# 教育部办公厅

教督厅函〔2025〕12号

### 教育部办公厅关于下达 2025 年第一批 普通高等学校本科教育教学 审核评估报告的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），有关部门（单位）教育司（局），部属有关高等学校、部省合建有关高等学校：

按照《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》要求，2025 年教育部组织专家组对中央财经大学等 13 所学校开展了本科教育教学审核评估。评估报告经教育部高等教育评估评价专家委员会审议并通过。现将评估报告下达你们。

请对照评估报告，坚持问题导向，找准薄弱环节，提出解决举措，按期完成整改，于 2025 年 12 月 31 日（星期三）前将整改方案加盖公章后的 PDF 版报教育部教育督导局。教育部教育督导局将适时对整改情况开展回访式调研。

联系方式：宋晓婷、高磊，010-66097855，pgc2024@126.com。

## 育教学审核评估报告的通知》

附件：2025 年普通高等学校本科教育教学审核评估报告  
(分发)



(此件依申请公开)

---

部内发送：有关部领导，办公厅、规划司、高教司、学生司、研究生司、评估中心

---

教育部办公厅

2025 年 7 月 31 日印发

---





## 11. 《东北大学关于表彰本科教育教学审核评估工作先进集体和优秀个人的决定》

# 东 北 大 学 文 件

东大教字〔2025〕77号

## 东北大学关于表彰本科教育教学审核评估工作 先进集体和优秀个人的决定

在学校党委统一领导部署下，在全校师生员工的共同努力下，我校圆满完成了新一轮本科教育教学审核评估自评自建和专家进校考察阶段各项工作。评估期间，全校上下统一思想、全力以赴，展现了良好的精神风貌和扎实的工作成效，赢得了评估专家组的充分肯定和高度评价，为学校高质量发展奠定了坚实基础。

为表彰先进，树立典型，进一步激发广大教职员投身本科教育教学工作的积极性、主动性和创造性，经校长办公会审议通过，决定授予信息科学与工程学院等 19 个部门本科教育教学审核评估工作先进集体称号，授予丁义浩等 205 名同志本科教育教

学审核评估工作优秀个人称号。

希望受到表彰的集体和个人珍视荣誉、保持谦逊、再创佳绩，持续发挥示范引领作用。希望全校师生以受表彰者为榜样，以恪尽职守的担当、追求卓越的锐气、团结协作的精神，始终秉持“以学生成长为中心”的教育理念，筑牢教书育人的“第一学术责任”，扎实推进审核评估整改工作，着力构建人才培养新格局，推动育人质量实现新跨越。

附件：本科教育教学审核评估工作先进集体和优秀个人名单

东北大学

2025 年 9 月 28 日

---

东北大学党委办公室、校长办公室

2025 年 9 月 28 日印发

---

—2—

附件

## 本科教育教学审核评估工作先进集体和优秀个人名单

### 一、先进集体

#### （一）学院（10个）

1. 信息科学与工程学院
2. 软件学院
3. 马克思主义学院
4. 理学院
5. 计算机科学与工程学院
6. 机械工程与自动化学院
7. 材料科学与工程学院
8. 冶金学院
9. 资源与土木工程学院
10. 艺术学院

#### （二）部门（9个）

1. 人事处
2. 学生工作处
3. 党委宣传部
4. 创新创业学院
5. 资产与实验室管理处
6. 图书馆
7. 档案馆
8. 信息化建设与网络安全办公室

## 9. 团委

### 二、优秀个人（205 人，按姓氏笔画排序）

丁义浩	丁妍	丁桦	于永丽	于凯	万学文
马林	马国强	马树军	马保东	马亮	马廉洁
王子政	王艺霏	王文邦	王玉涛	王伟	王延邦
王玮	王佳乐	王欣欣	王茵	王莹	王铂钧
王凌宇	王琦	王惠强	王旗	王聪	王鹤棋
尤松	毛建瑞	计志娜	石天	石昌远	卢小鹏
田实	田冠仁	冯智伟	司会	司维	巩亚东
巩恩普	吕东珂	吕国志	吕昀光	回军	朱志良
朱利	伊廷锋	刘云飞	刘先奇	刘伟佳	刘军
刘宏懿	刘英仙	刘佩勇	刘建昌	刘洋	刘啸笛
刘新	齐鑫	闫佳祺	闫欣	闫研	问望强
江妍萱	孙文强	孙本哲	孙红春	孙宝宁	孙思宇
孙思萌	孙亮亮	孙晓刚	孙巍巍	杜荔	杜瑞燕
李小雪	李月	李丹	李宇	李英华	李昕
李佳月	李欣	李宗元	李建南	李春雷	李亮
李桂宾	李诺	李硕	李嘉祥	李磊	李鹤
杨一桐	杨澈	杨馥遥	时浩	吴子扬	吴刚
吴思炜	邱菊	何玉龙	邹振栋	邹睿楠	沈峰满
宋宁宁	宋经平	宋晓诗	初钊鹏	张小龙	张羽
张英杰	张金奎	张威	张哲	张晓涵	张海峰
张萌	张晨	张照元	张霞	张曦丹	陈玉芬
陈东岳	陈冬梅	陈晓枫	陈晓琳	陈敬国	陈紫瑶

陈 皓	陈 震	陈 璐	邵 磊	武 威	英 男
苑 欣	苑 轶	范 威	罗艳红	季 策	金敬红
周云光	周 率	周博文	郑 欣	郑浩一	赵 卓
赵佳鑫	赵 玲	赵津苹	赵翀阳	赵 继	赵 骏
赵 影	郝丽娜	郝 媛	段永婷	侯 卉	侯振隆
姜 帆	姜彬慧	姜琳颖	秦书生	贾卫萍	贾子熙
贾海波	徐长文	徐文斌	高宏亮	高 菲	高 辉
郭 军	郭贵冰	郭 娜	郭振中	郭 菲	席天宇
唐传茵	黄 达	黄玮强	黄贤振	黄 琳	曹洪滔
常玉清	崔盼盼	崔晶磊	梁心泉	梁 媛	董光芹
董劭伟	董革非	董洋辰	韩 磊	焦 飞	谢寅波
雷 洪	鲍青峰	解晓娜	管珊珊	谭树彬	魏先越
籍亚玲					



自强不息 知行合一

